



VÝROČNÍ ZPRÁVA

SVP HELP

2024-2025

Zpracoval: Mgr. Ladislav Huťka

Základní charakteristika zařízení

Název zařízení

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107, Střílky 768 04

Sídlo zařízení

Zelené nám. 1292, 686 01 Uherské Hradiště.

Telefon: 572 564 520

E-mail: prijmenipracovnika@svphelp.cz popř. svp@svphelp.cz

Právní forma: Příspěvková organizace.

IČ: 47 93 57 40

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, Praha

Ředitel zařízení: Mgr. Ladislav Huťka

Části střediska



HELP, Zelené nám. 1292, Uh. Hradiště



Ambulance SVP v Uh. Hradišti



Denní stacionář v Uh. Hradišti



Pracoviště Uherský Brod, Budova Regia



Pracoviště Slavičín, Budova knihovny

Hlavní činnosti střediska:

Středisko poskytuje služby:

Poradenské – spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením, **Terapeutické**, za účelem urychlení integrace původní rodiny.

Diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě, nichž vydává doporučení školám a školským zařízením.

Vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možnostem.

Speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny.

Výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta, k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí.

Informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

Klienty střediska jsou **děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů**, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, **osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci**.

Formy práce:

- Individuální činnost s klienty
- Skupinová činnost s klienty
- Služby zákonným zástupcům
- Služby pedagogickým pracovníkům
- Programy pro třídní kolektivy
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Individuální činnost s klienty zahrnuje zejména: konzultace, reedukace, terapie, psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a jinou individuální činnost s klienty, např. krizovou intervenci, poradenství po telefonu a e-mailu.

Skupinová činnost s klienty je preventivně výchovná činnost probíhající ve skupině. Uspadňující klientům přijetí korektivních zkušeností a ulehčuje nácvik žádoucích sociálních rolí. Skupinové činnosti s klienty probíhají ve stacionáři SVP HELP. Skupinová činnost s klienty v

oddělení celodenním probíhá především formou vzdělávací a reedukační, preventivně výchovnou, výchovnou a sociálně rehabilitační a také volnočasovou a sportovní.

Služby zákonným zástupcům jsou zejména: individuální konzultace s rodiči, telefonické a konzultace, předávání informací o klientovi rodičům.

Služby pedagogům zahrnují: metodické konzultace a poradenství, Balintovské skupiny, vedení kurzů, přednášek a seminářů pro pedagogy.

Programy pro třídní kolektivy zahrnují zpracování a realizaci cílených speciálně pedagogických programů pro třídní kolektivy při předcházení a řešení negativních jevů.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, s orgány sociálně-právní ochrany dětí, se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Údaje o pracovnících SVP HELP

Personální zabezpečení SVP

Speciální pedagog	4,0
Učitelka (speciální pedagog)	1,0
Vychovatel	1,0
Psycholog	2,0
Asistentka pedagoga	1,0
Uklízečka	1,0

Počet odborných pracovníků k 31. 8. 2025

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
9	8,4	1	0,875	10	9,275

Věková struktura odborných pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	0
Od 30 do 39 let	2
Od 40 do 49 let	1
Od 50 do vzniku nároku na SD	6
Od vzniku nároku na SD	0

Údaje o práci Střediska výchovné péče ve školním roce 2024/2025

Ambulance

Ambulantní služby jsou poskytovány na našich pracovištích v **Uherském Hradišti, Uherském Brodě a ve Slavičíně**, kde se současně zaměřujeme na vybudování nového pracoviště. Ve školním roce **2024/2025** byly služby realizovány formou **konzultací, terapeutických a poradenských schůzek**, a to jak s **individuálními klienty**, tak s **rodinami, rodiči i pedagogy**.

Celkem bylo v daném období **evidováno 339 klientů**, z toho **104** na pracovištích v Uherském Brodě a ve Slavičíně.

Ve školním roce **2024/2025** jsme dále realizovali **198 programů pro třídní kolektivy** (z toho **51** na pracovištích v Uherském Brodě a ve Slavičíně). Tyto programy plynule navazují na **Balintovské skupiny** určené pro pedagogy a další odborníky působící v oblasti práce s dětmi a mládeží.

Balintovských skupin proběhlo ve sledovaném období celkem **34**, z toho **12** na pracovišti v Uherském Brodě, **5** ve Slavičíně a **1** ve **Výchovném ústavu Střílky**. O tyto skupiny byl ve školním roce 2024/2025 zaznamenán **zvýšený zájem**, a to nejen ze strany pedagogických pracovníků, ale i dalších odborníků, kteří se věnují práci s dětmi a mládeží.

Významnou a dlouhodobou součástí naší práce je metodická činnost, která zahrnuje jak realizaci intervenčních programů v problémových třídních kolektivech, tak i odborné poradenství zaměřené na individuální klienty. V hodnoceném období bylo uskutečněno celkem **584 metodických konzultací**, z toho **169** na pracovištích v Uherském Brodě a Slavičíně a **89 v terénu**.

Naší prioritou je realizace konzultací s pedagogickými pracovníky přímo ve školách či na pracovištích orgánů sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), což umožňuje pružnější a efektivnější spolupráci.

Součástí naší činnosti byla rovněž realizace **šesti rodičovských skupin**, zaměřených na podporu rodičovských kompetencí a posílení spolupráce rodiny se školou

Statistika klientů ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme evidovali 339 klientů. Evidovaným klientem je pro nás pouze dítě/žák nebo třída. Neevidujeme rodiče ani pedagogy. S klienty pracujeme nejčastěji opakovaně, ale uskutečňují se také jednorázové poradenské konzultace. V roce 2024/2025 se ve středisku realizovalo 2063 **konzultací** s klienty a jejich rodiči v ambulanci (z toho **622** v Uherském Brodě a ve Slavičíně). V rámci celodenní péče proběhlo **268 výchovně vzdělávacích činností**. Realizovali jsme celkem **6** rodičovských skupin.

Věnovali jsme se také psychologické a pedagogické diagnostice (**358**), vypracovali jsme celkem **160** odborných zpráv – pro školy a školská zařízení, orgány sociálně právní ochrany dětí, závěrečné zprávy klientům, zprávy pro soudy, policii ČR nebo zdravotnická zařízení.

Klienti SVP HELP v roce 2024/2025 podle typu školy, kterou navštěvují:

	Klienti podle škol		
	Uh. Hradiště	Z toho v celodenním oddělení	Uh. Brod
z mateřských škol	53	0	13
ze základních škol – 1. stupeň	95	18	41
ze základních škol – 2. stupeň	69	16	39
ze středních škol	18	0	10
z VOŠ a VŠ	0	0	1
Z rodin – školsky nezařazení	0	0	0
Celkem	235	34	104

Hlavní důvody příchodu klienta do SVP

Nejčastějším důvodem příchodu klienta do SVP byly **rodinné problémy**. Naši službu v rámci rodinné problematiky vyhledalo **157 klientů**. Tato problematika zahrnuje nejčastěji problémy v komunikaci v rámci rodiny, nejednotnost pravidel a jejich nedodržování, nerespektování rodičovské autority, toulání, neplnění si povinností a nerespektování nového partnera rodiče, neshody s dětmi z předchozích vztahů.

Dalším nejčastějším důvodem příchodu klienta do SVP byly **školní problémy – 128 klientů**.

Kromě obvyklých školních problémů (nekázeň, nerespektování učitele, zanedbávání školní přípravy a školní práce) pokračuje ve zvýšené míře záškoláctví – děti přímo odmítají chodit do školy nebo se vyhýbají školní docházce nepřímo (bolesti břicha, hlavy, časté nemoci, návštěvy lékařů apod.).

U **53 klientů s osobnostními problémy** mezi nejčastější potíže patří nezvládání náročných životních situací, vývojové krize, obtíže v komunikaci s vrstevníky, rodiči a autoritami, ale také úzkosti, depresivní ladění, pocity izolovanosti a nedostatečných kontaktů s druhými lidmi, vrstevníky. Klientů s osobnostními problémy nám v celkovém rozdělení problematiky dlouhodobě přibývá.

Z důvodu **prekriminálního a kriminálního chování** přišlo **0** klientů, z **důvodu zneužívání návykových látek jsme v uplynulém roce evidovali 0 klientů**. Určitá část našich klientů (zejména ve věku 15 a více let) experimentuje s alkoholem, THC a jinými návykovými látkami. K nám však zpravidla přicházejí s potížemi v rodině či ve škole. Klienti, kteří mají primárně problém s návykovými látkami, spolupracují s jinými zařízeními v regionu (Podané ruce, Poradenské centrum apod.).

Jedna klientka vyhledala naši pomoc z důvodu kariérního poradenství.

Důvody příchodu	Uherské Hradiště		Uherský Brod
		Z toho v celodenním odd.	
Rodinné problémy	123	1	34
Školní problémy	106	33	22
Osobnostní problémy	5	0	48
Prekriminální a kriminální problémy	0	0	0
Zneužívání návykových látek	0	0	0
Jiný	1	0	0
Celkem	235	34	104

Iniciátor příchodu do střediska

Nejčastějším a zároveň nejvýznamnějším iniciátorem příchodu klientů do střediska byla **škola**, která doporučila **celkem 96 klientů**. Jedná se především o žáky, u nichž se problémové chování ve školním kolektivu stává velmi obtížně zvládnutelným. Dalším důležitým iniciátorem byla **rodina** klienta, která do střediska nasměrovala **85 klientů**.

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí bylo rovněž častým iniciátorem spolupráce, a to v **44 případech. Školská poradenská zařízení**, zejména pedagogicko-psychologická poradna, doporučila do našeho zařízení celkem **15 klientů**.

Spolupráci s naším střediskem iniciují rovněž **zdravotnická zařízení**, především pediatrii a pedopsychoiatrii, kteří vloni nasměřovali **2 klienty**. Další skupinu tvoří klienti, kteří přicházejí **z vlastní iniciativy**, celkem **85 klientů**, motivovaných aktivně hledat řešení svých nebo rodinných potíží.

Spolupráci s námi rovněž iniciují **sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi a dětské domovy**, odkud bylo v uplynulém roce doporučeno **12 klientů**.

	Uherské Hradiště		Uherský Brod
		Z toho v celodenním odd.	
Rodina	69	0	16
Škola	67	0	29
OSPOD	29	0	15
Klient sám	48	33	37
Školské poradenské zařízení	12	0	3
Soudy, probační a mediační služba	0	0	0
Zdravotnické zařízení	1	0	1
Jiný iniciátor	9	1	3
Celkem	235	34	104

Spolupráce se školami

Spolupráce se školami představuje jednu z klíčových oblastí činnosti **SVP HELP**. Naším cílem je poskytovat školám odbornou podporu a pomoc při práci se skupinami žáků a studentů, a tím přispívat ke zlepšení klimatu školních kolektivů i k prevenci problémového chování.

Činnost je zaměřena především na **třídní kolektivy**, a to jak na **nově vzniklé třídy**, u nichž jsou na začátku školního roku realizovány **seznamovací a adaptační programy**, tak i na **kolektivy s narušenými vztahy** mezi žáky či studenty, kde se objevují potíže s **kázní, nerespektováním autorit** nebo jiné **výchovné problémy**.

Na tyto programy navazuje **intenzivní metodická a podpůrná práce s třídními učiteli** a dalšími **pedagogickými pracovníky**, zaměřená na posílení jejich kompetencí v oblasti práce s kolektivem, řešení konfliktů a prevence rizikového chování.

Metodické konzultace jsou poskytovány nejen v souvislosti s konkrétními intervencemi ve třídních kolektivech, ale také jako **komplexní podpora škol** při řešení výchovných, vztahových a organizačních obtíží.

Ve sledovaném období se do spolupráce se SVP HELP zapojilo **značné množství škol z regionu**, což svědčí o dlouhodobé důvěře v naši odbornou práci. Realizované programy významně přispěly ke **zlepšení klimatu ve školních třídách, posílení vzájemného respektu mezi žáky a rozvoji profesní jistoty pedagogických pracovníků**.

Školám jsou nabízeny zejména tyto služby:

- Konzultační činnost pro pedagogy – konzultujeme možnosti, vhodná opatření a doporučení. Konzultace navazují na práci se třídou, na pobyt žáka ve stacionáři, jsou součástí ambulantní péče, ale zaměřujeme se i na samostatné poradenství pro pedagogy. Nejčastěji jednáme s třídními učiteli, řediteli škol, školními psychology, metodiky prevence, výchovnými poradci, ale také se školními speciálními pedagogy, vychovateli a dalšími pedagogickými pracovníky škol a školských zařízení.
- Nabízíme Balintovské skupiny – jsou určeny nejen pro pedagogické pracovníky škol, ale již stabilně tuto skupinu nabízíme i pro pracovníky sociálního odboru, pro kurátory, odborné pracovníky dětských domovů – speciální pedagogy, vychovatele i pracovníky ze sociálního odboru.
- Práce s problémovými třídními kolektivy – intervence do třídních kolektivů a řešení konkrétního problému – programy indikované a selektivní prevence.
- Se souhlasem zákonných zástupců probíhají konzultace s učiteli o žácích, kteří jsou v individuální péči SVP.
- Spolupracujeme s pedagogy, z jejichž tříd přicházejí žáci do stacionáře SVP HELP. Probíhají konzultace přímo ve školách, náslechy ve vyučování i doprovod klienta do školy s možnou celodenní přítomností našeho pracovníka ve výuce a následným poradenstvím či výměnou zkušeností.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídními kolektivy.

Práce s třídními kolektivy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme spolupracovali v rámci programů primární prevence se školami z regionu Uherského Hradiště, Uherského Brodu, Zlína, Hodonína a Slavičína. **Celkem proběhla spolupráce s 31 školami, z toho 6 středních škol a 25 základních škol. Proběhlo celkem 198 programů pro třídní kolektivy, z toho 51 na pracovišti v Uherském Brodě a ve Slavičíně.** Jednalo se o opakovaná intervenční setkání, ale také jednorázové programy.

	Uherské Hradiště	Uherský Brod	Slavičín
Počet škol ZŠ/SŠ	14/5	8/1	3/0
Programy pro třídní kolektivy	147	37	14

Metodické a konzultační činnosti ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo v SVP celkem **584 metodických konzultací** (z toho 131 na pracovišti v Uherském Brodě a Slavičíně a 26 metodických konzultací se týkalo klientů stacionáře. V terénu proběhlo 89 konzultací). Tyto konzultace se uskutečňují v rámci intervence do tříd, ale také mimo práci se třídou. Jedná se o odborné poradenství pro školy a školská zařízení při řešení problémových situací individuálních klientů v péči SVP HELP a o konzultace s pedagogy a spolupracujícími odborníky v jiných, např. pobytových zařízeních, do kterých odesíláme své klienty.

	Uherské Hradiště		Uherský Brod	Terén
Metodické konzultace	338	Konzultace ke klientům stacionáře 26	131	89

Celodenní péče

V rámci **celodenní péče** poskytuje **SVP HELP** služby v **denním stacionáři**, který je určen pro jednu výchovnou skupinu v počtu **6–8 dětí**. Denní stacionář je v provozu v době **školního vyučování**, a to od **pondělí do pátku** v čase od **7:30 do 16:00 hodin** (7:30–8:00 příchod klientů, 16:00 odchod).

Celodenní program je organizován formou **uzavřené skupiny** s pevným termínem zahájení a ukončení, který je jednotný pro všechny zařazené klienty. V průběhu školního roku bývá standardně realizováno **šest skupin celodenního programu**. Každý program je koncipován na **šest týdnů (30 školních dnů)**, přičemž období prázdnin není do této doby zahrnuto.

Dopolední část programu je věnována **výuce**, která probíhá od **8:00 do 12:00 hodin**. Klienti se vzdělávají podle **vzdělávacích plánů** zpracovaných učiteli jejich kmenových škol na dobu pobytu ve stacionáři. Výuku zajišťuje **speciální pedagog – učitelka** ve spolupráci s **asistentem pedagoga**.

Odpolední část programu (12:00–16:00) je zaměřena na **výchovnou, relaxační a rozvojovou činnost**. Děti mají zajištěn **oběd**, následuje **relaxační blok, skupinová práce, sportovní a pohybové aktivity, příprava na vyučování a doučování**. Součástí programu jsou také **výtvarné a rukodělné činnosti, společenské hry a tematické diskuse**. Děti se zapojují do poznávacích aktivit zaměřených na **okolí města Uherského Hradiště** – významné památky, architekturu a kulturní zajímavosti. Pravidelně využívají **městskou sportovní halu, venkovní sportoviště a posilovací aktivity**, které podporují **tělesnou koordinaci i psychickou pohodu**.

Odchody klientů probíhají v 16:00 hodin. U mladších žáků z 1. stupně ZŠ je možné individuálně upravit dobu odchodu s ohledem na dojezdovou vzdálenost. SVP HELP rovněž podporuje zapojení dětí do **vhodných volnočasových aktivit** v místě jejich bydliště a dle možností umožňuje docházku do zájmových kroužků. Všechny aktivity jsou však koncipovány tak, aby se maximálně využil čas určený pro práci s klienty ve stacionáři.

Součástí každého šestitýdenního cyklu je také **rodičovská skupina**, které se účastní **všichni klienti stacionáře společně se svými rodiči** a odbornými pracovníky SVP HELP. Cílem této skupiny je **zhodnocení dosažených pokroků, výměna zkušeností** mezi rodiči a odborníky a **vzájemná podpora** v dalším výchovném působení.

Po ukončení pobytu ve stacionáři je rodičům a dětem **nabízena následná spolupráce** formou **ambulantních služeb SVP HELP**, která pomáhá zajistit kontinuitu podpory.

V uplynulém školním roce prošlo denním stacionářem celkem **34 klientů – žáků**, rozdělených do **šesti uzavřených skupin**. V rámci programu probíhaly **individuální konzultace s klienty, psychologická diagnostika, skupinová činnost a komunity, výchovně-vzdělávací aktivity a metodické konzultace se školami klientů**.

Tento program dlouhodobě přináší pozitivní výsledky zejména v oblasti **stabilizace chování žáků, zlepšení školní docházky, posílení sociálních dovedností a rozvoje spolupráce mezi rodinou, školou a odborníky SVP HELP**.

Detašované pracoviště Uh. Brod a Slavičíně

Stejně jako na ambulantním pracovišti v Uherském Hradišti se i na detašovaném pracovišti v Uherském Brodě zaměřujeme na poradenství, konzultační a terapeutickou činnost v oblasti řešení poruch chování a negativních jevů u dětí a mládeže. Poskytujeme odborné poradenství rodičům i pedagogům v oblasti výchovných potíží, rodinných problémů, zneužívání návykových látek, trestné činnosti nezletilých a dalších sociálně patologických jevů.

Stabilní součástí naší práce jsou intervenční programy pro třídní kolektivy, které slouží jako podpora při řešení vztahových problémů mezi žáky a studenty. Na tyto programy navazuje intenzivní práce a metodická podpora určená třídním učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům. Metodické konzultace nabízíme nejen v návaznosti na intervence ve školních kolektivech, ale také jako komplexní pomoc při řešení výchovných obtíží ve školách.

Vzhledem k významu práce s pedagogickými pracovníky pokračujeme v nabídce Balintovských skupin, které pomáhají pedagogům lépe porozumět vztahům a emocionálním aspektům ve své práci. Odbornou péči na detašovaném pracovišti v Uherském Brodě zajišťuje tým psychologa a speciálního pedagoga formou psychologického poradenství, individuálních terapií, rodinné terapie, intervencí ve školních kolektivech a metodických konzultací pro pedagogy.

Mezi další aktivity patří pravidelně pořádané rodičovské skupiny, které jsou otevřeny všem rodičům se zájmem sdílet své zkušenosti, získávat nové informace a diskutovat o možnostech efektivního výchovného vedení. Rodiče zde mají možnost konzultovat své výchovné potíže nejen s odborníky SVP HELP, ale i s ostatními rodiči a vychovateli.

Důležitou součástí naší práce je také intenzivní spolupráce se všemi organizacemi psychosociální sítě, která nám umožňuje komplexně a efektivně řešit potřeby našich klientů a jejich rodin.

Detašované pracoviště ve Slavičíně je v současné době v provozu jeden den v týdnu. V tomto rozsahu zde probíhají všechny výše uvedené aktivity, které zahrnují poradenství, konzultační a terapeutickou činnost, práci s třídními kolektivy, metodickou podporu pedagogům, a další specializované programy. Cílem je postupné rozšíření kapacit a nabídky služeb v této lokalitě tak, aby bylo možné co nejlépe vyhovět potřebám klientů a škol v regionu.

Vzdělávání pracovníků SVP HELP

Téměř všichni pracovníci SVP HELP splňují stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon své odborné činnosti. Jedna pracovnice v současné době doplňuje své vzdělání studiem speciální pedagogiky.

Všichni zaměstnanci průběžně rozšiřují a prohlubují svou odbornost prostřednictvím účasti na odborných školeních, kurzech a dalších vzdělávacích programech.

V uplynulém školním roce se naši pracovníci aktivně vzdělávali v rámci řady specializovaných vzdělávacích programů a odborných akcí, které přispěly k dalšímu zvyšování kvality poskytovaných služeb.

Akreditované vzdělávací programy a kurzy:

- Poruchy osobnosti I PhDr. Drbohlav, IBSARO – 2 pracovníci
- Agresivní jedinec II. PhDr. Drbohlav, IBSARO – 1 pracovnice
- Krizová intervence pro pracovníky školských ústavních zařízení - 1 pracovník
- Metody instrumentálního obohacování – 1 pracovník
- Karty jako koření rozhovoru s klienty sociálních služeb – 1 pracovník
- Agresivní chování a možnosti práce s klienty – 2 pracovnice
- Úvod do systematického koučinku – 1 pracovník

Webináře a on-line semináře:

- Problematika psychiatrických poruch ve školním prostředí – 1 pracovník
- ON-line dotazníky SOCIOKLIMA jako východisko pro práci se třídou (webinář) – 2 pracovnice
- O problémech s jídlem u dětí – 1 pracovník
- Sebepoškozování: příčiny a jak dítěti pomoci - 1 pracovník
- Otázky a odpovědi na téma ADHD) – 1 pracovník
- Rozvoj emoční inteligence pomocí příběhů ve smyslu Gestalt terapie – 1 pracovník
- Strong – resilient- youth: práce s traumatem – 3 moduly (webinář) – 1 pracovník
- Kurz Anglického Jazyka – 1. pracovník
- Pedagogická diagnostika v MŠ – 1 pracovník
- Aktuality ve školství – 1 pracovník
- Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení – 1 pracovník
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě – 1 pracovník
- Závislosti u dětí a mládeže – 1 pracovník
- Možnosti terapie u dítěte s opozičním vzorem – 1 pracovník

- Spolupráce etopeda/psychologa (v ŠPZ, SVP nebo v ŠPP) s rodinou dítěte předškolního a mladšího školního věku s poruchou chování – 1 pracovník

Konference:

- Křížovanky ADHD – porozumění, přijetí, růst (Unie Kompas Zlín) – 3 pracovníci
- „Město lidem“ Život za zdí – problematika duševních onemocnění v rodině – 2 pracovníci
- Duševní zdraví Zlín – 1 pracovník

Výcvik

- Řešení konfliktů metodou mediace – 100 hodin

KULATÝ STŮL s názvem „Multidisciplinární spolupráce ve Zlínském kraji v kontextu podpory duševního zdraví v rodinách“ – 1 pracovník

Závěr

V uplynulém školním roce jsme v našem Středisku výchovné péče evidovali celkem **339 klientů**. Realizovali jsme **4 623 aktivit**, z toho **3 141** na pracovišti v Uherském Hradišti a **1 482** v Uherském Brodě a Slavičíně. Tyto aktivity zahrnovaly zejména individuální schůzky s klienty a jejich rodiči, poradenské, reedukační, terapeutické a preventivní činnosti, skupinové aktivity, komplexní a indikovaná vyšetření a další odborné intervence.

Středisko navštívila největší část klientů s rodinnými problémy, které představují významný podnět pro naši odbornou intervenci. V uplynulém období došlo k výraznému nárůstu počtu klientů, kteří k nám přicházejí na doporučení škol, a to jak na pracovišti v Uherském Hradišti, tak i v Uherském Brodě. Tento trend odráží rostoucí potřebu podpory a odborné pomoci při řešení problémů ve školních kolektivech.

Zvláštní pozornost věnujeme také dětem mladšího školního věku a předškolním dětem, které se potýkají s problematikou chování v kolektivu. Tyto případy bývají pro mateřské školy často náročné na zvládnutí, což zvyšuje důležitost specializované podpory, kterou naše středisko poskytuje.

Mezi nejčastější problémy, s nimiž se klienti obracejí na naše zařízení, patří poruchy chování, potíže s disciplínou, problémy s adaptací ve školním prostředí, nízké sebevědomí, konflikty v rodině, poruchy komunikace a sociálních dovedností, ale i emoční obtíže spojené se stresem či úzkostí.

Pro řešení těchto obtíží využíváme celou řadu metodických přístupů, včetně individuálních terapeutických a poradenských schůzek, skupinových programů pro třídní kolektivy, reedukačních a preventivních aktivit, metodických konzultací s pedagogy a spolupráce s rodinami klientů. Dále aplikujeme speciální programy jako například Feuersteinovu metodu instrumentálního obohacování (FIE), která podporuje kognitivní rozvoj dětí. Program **FIE (Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování)** využilo 6 klientů. Tento program probíhá formou individuálních konzultací v ambulanci i v rámci činnosti stacionáře.

Navíc se postupně zvyšuje počet klientů, kteří přicházejí na základě doporučení školských poradenských zařízení. Tato spolupráce je klíčová pro včasnou identifikaci potřeb dětí a efektivní nasazení vhodných intervencí. Celkově tak evidujeme narůstající poptávku po našich službách v oblasti komplexní podpory dětí s různými formami problémového chování a jejich rodin.

Během školního roku jsme realizovali **198 programů pro třídní kolektivy**. Konzultací s pedagogy, ať již v návaznosti na programy pro třídy, nebo v souvislosti s řešením konkrétních klientů ambulantního či celodenního oddělení, proběhlo celkem **584**, z toho **131** na pracovišti v Uherském Brodě a Slavičíně a **89** v terénu. O spolupráci s naším zařízením projevují zájem i školy ze vzdálenějších regionů, například Střední škola Rožnov pod Radhoštěm a Základní škola Jasenná.

Po celý školní rok byl ze strany pedagogů zájem o **Balintovské skupiny**, do kterých zapojujeme kromě učitelů také odborníky z psychosociální sítě a právníka.

Denní stacionář SVP HELP představuje významnou součást komplexní péče o děti a žáky s výchovnými, vzdělávacími či adaptačními obtížemi. Díky propojení vzdělávacích, terapeutických a výchovných prvků se daří vytvářet bezpečné prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj, posiluje sociální dovednosti a přispívá ke stabilizaci chování klientů. Spolupráce s rodinou a školou zůstává klíčovým prvkem celého programu a významně napomáhá udržení dosažených pozitivních změn i po ukončení pobytu ve stacionáři. Program denního stacionáře tak dlouhodobě potvrzuje svou účinnost a nezastupitelnou roli v systému preventivní a poradenské péče o děti a mládež.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se aktivně snažili rozšířit naše služby do oblastí, pro které je dojíždění do Uherského Hradiště nebo Uherského Brodu náročnější. Zaměřili jsme se na rozvoj nového pracoviště ve Slavičíně. Cílem je vybudovat plnohodnotné pracoviště, které bude nabízet všechny oblasti naší práce a poskytovat podporu klientům, rodičům i školám. Město Slavičín nám poskytuje prostory v městské knihovně, za což velmi děkujeme. Rovněž si velmi vážíme vstřícnosti Nadace Jana Pivečky, která nám umožnila využívat své prostory pro naši práci.

Provozujeme také webové stránky www.svphelp.cz, které průběžně aktualizujeme a prostřednictvím nichž informujeme veřejnost o našich aktivitách a provozu střediska.

Děkujeme městu Uherské Hradiště za finanční podporu sportovních aktivit klientů ve stacionáři, městu Uherský Brod za podporu provozu detašovaného pracoviště a městu Slavičín za pomoc a vstřícnost při budování našeho pracoviště v regionu. Poděkování patří také Krajskému úřadu Zlínského kraje za poskytnutí finančních prostředků na vzdělávání našich pracovníků.

V Uherském Hradišti 23.10.2025

Zpracoval: Mgr. Ladislav Huťka, ředitel

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 4.11.2025