



**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP,
základní škola a střední škola, Střilky, Zámecká 107**

**Zámecká 107
768 04 Střilky**

IČ: 47935740

Výroční zpráva



Školní rok: 2024/2025

Zpracoval: Mgr. Ladislav Hut'ka

OBSAH

1. Základní charakteristika školského zařízení	3
2. Charakteristika činnosti školského zařízení	4
3. Údaje o pracovnících školského zařízení	5
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	8
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol	13
6. Další údaje o zařízení	13
7. Základní údaje o hospodaření	14
8. Hodnocení minimálního preventivního programu	18
9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy	19

1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení: Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107

Sídlo: 768 04 Střílky, Zámecká 107

Právní forma: právní subjekt – státní příspěvková organizace

IČO: 47935740

Zřizovatel školy: MŠMT, Karmelitská 529/5, Praha

Ředitel školy: Mgr. Ladislav Huťka, datum jmenování do funkce: 01.10.2020

Statutární zástupce: Bc. Radek Pištělák, datum jmenování: 08.10.2020

Bc. Michal Hejda, datum jmenování 25.8.2025

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP: Mgr. Iva Burešová, datum jmenování: 07.03.2024 – 12.02.2025

Kontakt: Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107, 768 04 Střílky

telefon: 573 375 015; e-mail: posta@vustrilky.cz, datová schránka: ecg752m, www.vustrilky.cz

Školská rada: předseda: Bc. Petr Pospíšil

členové: Stanislav Žuja, Ing. Zdenka Marková

Součásti školy:

- výchovný ústav,	IZO: 103031537
- základní škola	IZO: 181019621
- střední škola	IZO: 110022866
- školní jídelna	IZO: 103207619
- středisko výchovné péče HELP	IZO: 110500814
- školní jídelna – výdejna	IZO: 181079321

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině
VÚ	48 žáků	35* 50**	6	5,83* 8,33**
SŠ	48 žáků	46* 44**	7	6,57* 6,28**
ZŠ	10 žáků	0* 9**	1	0* 9***
ŠJ	100 stravovaných			
ŠJ výdejna	8 stravovaných			
SVP HELP	neuvádí se			

Poznámka: * stav k 1. 9. 2025
** celkem v průběhu roku
*** žáci ZŠ na IVP kmenových ZŠ

2. Charakteristika činnosti školského zařízení

Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:

Výchovný ústav se zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. VÚ je zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním vyučování v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

Střední škola je nedílnou součástí výchovného zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

Základní škola je nedílnou součástí výchovného zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončující devátý ročník povinné školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy.

Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom ze tří nabízených učebních oborů. V minulém školním roce bylo v průběhu druhého pololetí školního roku takto umístěno do výchovného zařízení a vzděláváno na základě individuálního plánu kmenových základních škol celkem 9 žáků.

Školní jídelna je nedílnou součástí výchovného zařízení a zajišťuje nepřetržité celoroční stravování.

Středisko výchovné péče HELP poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozuji. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní, uloženou ochrannou výchovou nebo předběžným opatřením) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání podávají přihlášky do 20. února příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy a v informačním systému pro přijímací řízení.

Více problémů způsobují průtahy soudních řízení, na základě kterých, je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou, jiného výchovného ústavu nebo z rodiny po pobytu v diagnostickém ústavu do výchovného ústavu. Předchozí školská zařízení jsou včas informována/mají informace z informačního systému o přijetí k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovnice OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku (v některých letech již na začátku školního roku máme děti nad kapacitu zařízení) a stává se pravidlem, že počty dětí někdy klesají (i rostou) v průběhu školního roku.

Žáci v průběhu školního roku odchází ze zařízení zejména z důvodu své zletilosti nebo na základě zrušení nařízené ústavní výchovy.

Žáci jsou v průběhu roku přemísťováni z jiných zařízení, nebo umístováni po pobytu v diagnostickém ústavu. Tito žáci nezvládli vzdělávání v „civilních“ školách a byla jim státem nařízena ústavní nebo uložená ochranná výchova.

Výjimkou jsou dočasné přemísťování žáků do jiných zařízení v průběhu vzdělávání, a to zařízení se zvýšeným individuálním přístupem nebo s léčebným režimem. Nadále však zůstávají žáky naší školy a vzdělávají se na základě zaslaného IVP. Po ukončení pobytu se vrací zpět do našeho zařízení.

Při nižším počtu dětí výchovného ústavu škola v průběhu 2. pololetí příslušného školního roku přijímá žáky základní školy s předpokladem pokračování ve studiu na jednom z učebních oborů střední školy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

Další aktivity:

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

SVP HELP má sídlo: Zelené náměstí 1292, které je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále ve vypůjčených prostorách.

Seznam oborů vyučovaných v roce 2023/2024 (střední i základní škola při VÚ):

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1 A+B, 2	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	26
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	7
3. lesnické práce	1,2	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	11
základní škola	8,9- jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	9

*Zařazeno během školního roku 09/2024–06/2025

3. Údaje o pracovnících školského zařízení

Počet zaměstnanců včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2025)

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
56	55,4	14	13,501	70	68,901

Věková struktura všech zaměstnanců

Věkové rozmezí	Počet zaměstnanců
Do 29 let	3
30 až 39 let	9
40 až 49 let	24
50 až do vzniku nároku na SD	34
Důchodci	0

Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců a délka jejich praxe – stav k 31.8.2025**Pedagogičtí a ostatní odborní zaměstnanci:**

Druh práce	Dosažené vzdělání	délka praxe
ředitel	Mgr.-sociální pedagogika	24
vychovatel vedoucí	Bc. Právní specializace, studium pedagogiky, ČŽV spec.ped.	21
vychovatel 1	Bc. – sociální pedagogika	22
vychovatel 2	Ing.-knihovnictví, studium pedagogiky	28
vychovatel 3	Bc.- speciální pedagogika	24
Vychovatel 4	Mgr.-Mezinárodní vztahy	0
vychovatel 5	Mgr. – speciální pedagogika	40
vychovatel 6	Bc.Učitelstvo praktickéj přípravy	14
vychovatel 7	Mgr. – sociální pedagogika	23
vychovatel 8	Ing.-vojenská, studium pedagogiky	22
vychovatel 9	Mgr. – sociální pedagogika	11
vychovatel 10	Bc.- speciální pedagogika	19
vychovatel 11	Mgr.-sociální pedagogika	24
vychovatel 12	SOŠ Ochrana majetku	9
vychovatel 13	Bc.-vychovatelství	1
vychovatel 14	SOŠ Podnikatelská	9
asistent pedagoga 1	SOU, studium asistent pedagoga	33
asistent pedagoga 2	SPŠ, studium asistent pedagoga	39
asistent pedagoga 3	SOU, studium asistent pedagoga	33
asistent pedagoga 4	SOU, studium asistent pedagoga	41
asistent pedagoga 5	SOU, studium asistent pedagoga	30
asistent pedagoga 6	Bc.-ekonomika, studium asistent pedagoga	24
asistent pedagoga 7	SOU, studium asistent pedagoga	29
asistent pedagoga 8	SOU, studium asistent pedagoga	30
asistent pedagoga 9	ÚSO, studium asistent pedagoga	33

asistent pedagoga 10	SOU, studium asistent pedagoga	25
asistent pedagoga 11	SOU, studium asistent pedagoga	19
učitel 1	Mgr. – učitelství, spec.ped.	22
učitel 2	Mgr.-speciální pedagogika	14
učitel 3	Mgr.-učitelství ZŠ, SŠ, spec.ped.	17
učitel 4	Ing. – vojenská, DPS učitelství, sped.ped.	17
asistent pedagoga 1	VOŠ policejní, studium asistent pedagoga	25
asistent pedagoga 2	USO, studium asistent pedagoga	23
asistent pedagoga 3	USO, studium asistent pedagoga	21
Asistent pedagoga 4	Mgr.-učitelství, CŽV speciální pedagogika	22
učitel OV 1	SPŠ stavební, CŽV-učitel OV, speciální pedagogika	21
učitel OV 2	SPŠ stavební, studium pedagogiky, CŽV spec.ped.	14
	SPŠ stavební, Bc. – speciální pedagogika	40
učitel OV 3	USO-číšník, rekvalifikace - kuchařka, CŽV-speciální pedagogika, ped.způs-mistr OV	31
učitel OV 5		
učitel OV 6	USO –lesnická, CŽV-speciální pedagogika, učitelství pro mistry OV	19
učitel OV 7	Bc.-učitel, CŽV-speciální pedagogika, výuční list-kuchař	37
učitel OV 8	USO-veterinární, studium pedagogiky, CŽV spec.ped.	7
etoped		
psycholog	Mgr.- psychologie	16
sociální pracovník	Bc. Sociální politika a sociální práce	9
Sociální pracovník	Bc. – sociální péče	9
asistent pedagoga zdr. zaměř.	SZŠ-zdravotní sestra, Mgr. Pedagogika	22
SVP:		
speciální pedagog	Mgr. -speciální pedagogika	38
speciální pedagog	Mgr.-učitelství	37
speciální pedagog	Mgr. – speciální pedagogika	29
speciální pedagog	Mgr. – sociální pedagogika	24
Speciální pedagog	Mgr.-tělesná výchova, CŽV DVPP speciální pedagog	33
psycholog	Mgr. – psychologie	26
psycholog	Mgr. – psychologie	8
vychovatel	Mgr.-speciální pedagogika	31
asist. pedagoga	Bc., VOŠ-sociální pedagogika,vychovatelství	10

Nepedagogičtí (provozní) zaměstnanci

Druh práce	Délka praxe
rozpočtář	21
personalistka a mzdová účetní	21
finanční referent	40
administrativní pracovnice	29
vedoucí kuchyně	35
kuchařka	29
kuchařka	21
kuchař	32
krejčí	37
uklízečka	39
uklízečka SVP	32
školník	32

Stabilita pracovního kolektivu:

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo pracovní poměr celkem 9 zaměstnanců. Z toho 3 zaměstnanci odešli do starobního důchodu (2 dohodou a 1 výpovědí), 3 skončili dohodou a 3 zaměstnanci podali výpověď.

Do pracovního poměru bylo přijato celkem 7 zaměstnanců. Na konci školního roku jedna zaměstnankyně čerpala řádnou dovolenou mezi mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Průměrný věk zaměstnanců k 31.8.2025 činí 48,94 let.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

Kombinované studium a CŽV:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje studium v rámci CŽV – speciální pedagogika a vychovatelství	3
Pokračuje VOŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	1

Školení, kurzy, semináře

Během kalendářního roku probíhají účasti zaměstnanců na školeních a kurzech dle Směrnice č.20: Systém školení a vzdělávání zaměstnanců.

Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky

Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:

Učitelé, kteří v současné době nedosahují plného požadovaného vzdělání, si toto vzdělání průběžně doplňují. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na pozici učitele střední školy, kteří nejsou plně kvalifikováni. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

Dosažení vzdělání učitelů odborného výcviku:

Učitelé odborného výcviku, kteří v současné době nedosahují plného požadovaného vzdělání, si toto vzdělání doplňují. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na pozici učitele odborného výcviku, který není plně kvalifikován. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

Dosažení vzdělání vychovatelů:

Vychovatelé, kteří v současné době nedosahují plného požadovaného vzdělání, si toto vzdělání průběžně doplňují. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa za vychovatele, kteří nejsou plně kvalifikováni. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

Při výběru nových zaměstnanců se zaměřujeme nejen na odbornost, dosažené vzdělání v oboru a splnění požadavků dle zákona, ale také na odolnost vůči stresu a schopnost zvládat náročné situace, které vyvstávají při výchovné činnosti. Spousta uchazečů o zaměstnání ve Výchovném ústavu netuší, s jakými dětmi se zde pracuje, jaké jsou problémy dnešních výchovných ústavů při výchově těchto dětí a jak psychicky náročné toto povolání je.

Pedagogové, kteří nesplňují požadavky na vzdělání, si rozšiřují vzdělání studiem v rámci CŽV nebo na VŠ. Zaměření studia je s ohledem na zákonné ustanovení směřováno do oblasti sociální nebo speciální pedagogiky. S ohledem na geografické umístění zařízení jsou nejčastěji využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a v Ostravě, které nabízejí žádané programy v rámci celoživotního vzdělávání i studia v kombinované formě při zaměstnání.

Vedení zařízení podporuje sebevzdělávání zaměstnanců a účast na nabízených školeních i mimo Výchovný ústav. Zajišťuje nabídku programů a školení k tématu práce pro učitele, vychovatele a asistenty i přímo v zařízení.

Někteří zaměstnanci mají zájem rozšířit si vzdělání a posunout se na kvalifikovanější pozice. V současné době většina pedagogů splňuje požadavky na vzdělání nebo si je průběžně doplňuje. U nových kolegů se zaměřujeme na začlenění do týmu a pomoc v začátku.

V posledních letech je ztíženější výběr nových kvalifikovaných pedagogů, a to jak asistentů, tak i vychovatelů či učitelů. Přes navyšující se finanční prostředky do platu pedagogů, je na trhu práce problém získat plně kvalifikovaného zaměstnance pro tuto obtížnou práci. Jde zejména o každodenní zvládnutí stresu a psychické zátěže, což nelze zajistit jen splněním vzdělání, ale také osobnostními předpoklady a vyrovnanou osobností s přirozeným respektem u problémových dětí. Proto většina pedagogických pracovníků volí povolání v běžných školách, nikoli ve výchovných ústavech. Navíc pro výchovné ústavy platí přísnější pravidla na vzdělání pedagogických pracovníků než v běžných školách.

Legislativa nám v tomto ohledu bohužel není nakloněna. Místo, aby došlo k nějakému posunu k jednoduššímu zaměstnání pedagogů ve výchovném ústavu, tak se to s novelou zákona o pedagogických pracovnících ještě ztížilo. Na jednu stranu lze učitelům dočasně uznat vzdělání, než si ho doplní. Na druhou stranu ostatním pedagogickým pracovníkům tato možnost dána není. Přitom učitelů je ve výchovném ústavu jen hrstka, zatímco ostatních pedagogických pracovníků je zde většina. U učitelů odborného výcviku přibyla podmínka 5 let souvislé praxe v oboru. Přitom řemeslníci mají v dnešní době tolik práce, že nechtějí opustit své řemeslo a jít pracovat za nižší plat do výchovného ústavu. Prodlužuje se také doba studia u asistentů pedagoga. Celkově legislativa rozevírá nůžky mezi učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, o nepedagogických pracovnících nemluvě. Ať už v oblasti vzdělání, tak v oblasti platů.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2024/2025

Výchovně vzdělávací proces v oblasti mimoškolní probíhá po celý rok, a to i ve dnech, kdy není školní výuka. Činnosti probíhají podle jejich charakteru a jsou specifikovány v základní dokumentaci: roční výchovně vzdělávací plán, měsíční plán, týdenní plány.

Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, v návaznosti na Vnitřní řád a Zákon č.109/2002 Sb. Kapacita zařízení v počtu 48 dětí je rozdělena do šesti výchovných skupin, přičemž dvě skupiny jsou pro děti s uloženou ochrannou výchovou.

Nově přichází děti jsou zpravidla umístěny na tzv. adaptační skupinu, ve které se vychovatelé věnují se zvýšenou intenzitou začlenění dětí do zařízení, zejména u těch, které přichází přímo z rodiny a nepobývaly dosud v jiném zařízení ústavní výchovy. Adaptační proces trvá cca 6 týdnů a již v jeho průběhu dochází k pozorování dítěte a rozhodování, na kterou výchovnou skupinu bude dítě umístěno po ukončení adaptační fáze pobytu. V rámci motivace je možné zařazení dítěte do dvou zvýhodněných skupin, z nichž jedna je umístěna v samostatném objektu, tzv. Domečku (výstupní skupina pro děti s blížící se zletilostí a studiem druhého ročníku SŠ), v rámci areálu. K tomu, aby dítě mohlo být umístěno administrativně po ukončení adaptace nebo na základě vlastní žádosti, je potřeba dosáhnout stanovených cílů ve škole, na praxi i ve výchovném procesu. Na zvýhodněných skupinách jsou děti motivovány k větší samostatnosti a odpovědnosti. K Domečku patří i cvičný byt, který se nachází mimo areál v zástavbě obce Střílky.

Jedna výchovná skupina je běžného charakteru a jsou na ni umísťovány děti, které dosud nesplnily podmínky pro umístění nebo nemají zájem na zvýhodněnou skupinu přejít. Pokud dítě poruší pravidla stanovená na zvýhodněných skupinách, je přemístěno na jednu z těchto běžných skupin. Podobnou roli jako běžná skupina plní i adaptační skupina, pokud není dostatečný počet dětí vyžadujících adaptaci nebo následnou readaptaci.

Dvě skupiny jsou určeny dětem s uloženou ochrannou výchovou, aplikujeme na ní zvýšený individuální přístup (ZIP).

Materiální zázemí na výchovných skupinách je uzpůsobeno potřebám dětí a činností, které se s dětmi plánují a provádí. Ubytování je zajištěno většinou po dvou chlapcích na pokojích, kdy kapacita jedné skupiny čítá nejvýše 8 lůžek. Plné zaopatření a vybavenost odpovídá normám a zákonu č. 109/2002 Sb.

Výchovná práce probíhá ve výchovné skupině vedené kmenovými vychovateli. Základním principem fungování výchovné skupiny a výchovného kolektivu je složka režimová, tzn. stanovení funkčních pravidel co možná nejbližší odpovídajících reálnému životu.

Před zahájením nového školního roku se podařilo skupiny připravit na mimoškolní provoz, včetně dokončení nezbytných úprav a doplnění vybavení pro přicházející chlapce do zařízení. Rozložení skupin zůstalo stejné, a to v počtu šesti výchovných skupin, přičemž jsou zachovány možnosti dětí postoupit na výběrové skupiny (s výjimkou skupiny ZIP). S ohledem na výchovné, zdravotní nebo vzdělávací potřeby byli chlapci zařazeni do jednotlivých skupin. Následující výčet akcí a pobytů s dětmi během roku, navazuje na celoroční plány výchovných skupin a celkově na mimoškolní činnosti v zařízení.

V měsíci září zahajujeme výchovnou činnost proškolením dětí z příslušných předpisů protipožární ochrany a bezpečnosti při pobytu v ústavu. Další součástí je nezbytné proškolení pravidel BESIPU, včetně vypracování písemného testu a ověření znalostí dětí o silničním provozu.

Uskutečněné aktivity a výlety v průběhu školního roku 2024/2025:

- Září 2024

- 10x návštěva místních koupališť spojená s koupáním a beachvolejbalem – všechny VS
- říjen 2024
 - Celouštavní výtvarně – literární soutěž
 - Celouštavní sportovní odpoledne
 - Lehká turistika + houbaření Chříby – 1 VS
 - Zátěžová turistika Brdo – 5 ZIP
 - Zátěžová turistika Chříby – 1 VS
 - Návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
 - Zátěžová turistika Chříby – 6 VS
- listopad 2024
 - Zátěžová turistika Brdo – 3 VS
 - Zátěžová turistika Chříby – 5 ZIP
 - Veřejné bruslení Uh. Hradiště – 5 ZIP
 - Návštěva filmového představení Hodonín – 6 VS
 - Hokejový zápas proti DÚ Brno – zimní stadion Uh. Ostroh
 - Návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
 - Zátěžová turistika – 5 ZIP
 - Veřejné bruslení Kroměříž – 5 ZIP + 1 VS
 - 16. ročník Stříleckého horského turnaje v malé kopané Koryčany za účasti VÚ Střílky, VÚ Moravský Krumlov, VÚ Olešnice, DDŠ Bystřice pod Hostýnem
- prosinec 2024
 - Celouštavní výtvarná soutěž Vánoční ozdoba ve VÚ Střílky
 - Mikulášská nadílka s doprovodným programem – zasedací místnost VÚ
 - Výlet 6 VS – vánoční prohlídka města Olomouc spojené s nákupy dárků + laser game
 - Turnaj v ledním hokeji o pohár ředitele DÚ Brno – Hala Rondo Brno
 - Výlet 1 VS – nákupy vánočních dárků Kroměříž
 - Silvestrovské bruslení – zimní stadion Vyškov
- leden 2025
 - veřejné bruslení zimní stadion v Kroměříži – 1 VS + 2 VS
 - veřejné bruslení Kyjov – 1 VS
 - lehká zátěžová turistika Brdo – 3 VS
 - veřejné bruslení Kyjov – 1 VS
 - návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 6 VS
 - návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
 - veřejné bruslení Uh. Ostroh – 5 ZIP
 - veřejné bruslení Kyjov – 2 VS
- únor 2025
 - celouštavní výtvarná soutěž – etiketa nealko nápoje
 - bowling Buchlovice – 1 VS
 - lyžování Stupava – 2 VS + 3 VS
 - návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 6 VS
 - návštěva útulku pro psy – 6 VS
 - návštěva filmového představení Kyjov – 2 VS
 - návštěva filmového představení Hodonín – 5 ZIP
 - turnaj v malé kopané o pohár starosty město Ostrava
 - veřejné bruslení Kroměříž – 5 ZIP
 - hokejový zápas proti VÚ Moravský Krumlov – zimní stadion Rosice
 - návštěva aquaparku Vyškov – 6 VS
 - návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 3 VS
 - bowling Buchlovice – 2 VS
 - návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
 - zátěžová turistika Bílé Karpaty – 5 ZIP
- březen 2025
 - návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - výlet obec Velehrad a Modrá – bazilika, vodní svět – 6 VS
 - bowling Buchlovice – 1 VS
 - návštěva filmového představení Kroměříž – 2 VS
 - zátěžová turistika Chříby – 1 VS
 - cyklovýlet okolím Koryčanské přehrady – 6 VS

- návštěva filmového představení Kroměříž – 3 VS
- návštěva aquaparku Vyškov – 6 VS
- návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 3 VS
- cyklovýlet Chvalnov – 6 VS
- návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
- Celouštavní soutěž pro bystré hlavy
- Hokejový zápas proti DDŠ Bystřice pod Hostýnem – zimní stadion Uh. Ostroh
- Návštěva finálového hokejového zápasu Slovácké amatérské ligy – 5 ZIP
- duben 2025
 - Celouštavní sportovní soutěž v šipkách
 - Návštěva Úřadu práce v Kroměříži s přednáškou – 6 VS
 - Celouštavní výtvarná soutěž – Velikonoční vajíčko
 - Návštěva aquaparku – 5 ZIP
 - Návštěva muzea s přednáškou Kyjov – 1 VS
 - Hokejové utkání proti VÚ Moravský Krumlov na zimní stadionu v Rosicích
 - Návštěva muzea filmových legend v Kroměříži – 6 VS
 - Návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
 - Návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 3 VS
 - Výlet na Macochu – 1 VS + 2 VS
 - Zátěžová turistika Chříby salaš s opékáním špekáčků – 1 VS + 2 VS
 - Zátěžová turistika Bílé Karpaty – 5 ZIP
 - Zátěžová turistika Břestecská skála – 5 ZIP + 2 VS
 - Zátěžová turistika Kameňácká bouda – 5 ZIP + 2 VS
- květen 2025
 - Návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - Celouštavní sportovní odpoledne
 - Výlet hrad Cimburk – šermířský turnaj – 2 VS + 3 VS + 5 ZIP
 - Návštěva Bukovanského mlýna – 1 VS
 - Návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS + 2 VS + 3 VS
 - Návštěva planetária Brno s přednáškou – 1 VS + 2 VS + 3 VS
 - Návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 3 VS
 - Návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - Motokáry St. Město – 6 VS
 - Zátěžová turistika Chříby Cimburk – 1 VS
 - Cykloturistika v pohoří Chříbů – 2 VS
 - Návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 6 VS
 - Návštěva filmového představení Kyjov – 1 VS
- Červen 2025
 - Dětský den v areálu VÚ – 2. ročník o putovní pohár ředitele VÚ v minigolfu, turnaj ve vybíjené, turnaj v šipkách, opékání špekáčků
 - Návštěva filmového představení Uh. Hradiště – 6 VS
 - Finále 20. ročníku ligy malé kopané v Hostinném
 - Návštěva aquaparku Vyškov – 1 VS
 - Střelecká soutěž ze vzduchovky – 2 VS
 - Bowling Buchlovice – 1 VS
 - Zátěžová turistika Chříby – 5 ZIP
 - Zátěžová turistika Chříby – 1 VS
 - Výlet hrad Buchlov – 3 VS
 - Zátěžová turistika Chříby – 5 ZIP
 - Návštěva aquaparku Uh. Hradiště – 3 VS
 - 7 x návštěva letního koupaliště Koryčany – všechny VS

Na letní měsíce červenec a srpen je pro zůstávající děti v zařízení připraven prázdninový program, a to v podobě různých relaxačních, odpočinkových a turistických programů. Mezi ně patří dvě letní aktivity, a to na začátku července a srpna.

Letní aktivity:

7.7. – 11.7. I. letní aktivita – kemp Horní Bečva

4.8. – 8.8. II. letní aktivita – kemp Pálava Nové Mlýny

V průběhu školního roku do výchovné činnosti zařazujeme přípravu na pracovní návyky mimo navštěvované učební obory, a to formou brigád u občanů v obci Střílky. Děti o tuto možnost projevují zájem a mohou si tak přivýdělkem doplnit aktuální osobní potřeby mimo přímé zaopatření. V rámci výkonu veřejně prospěšných prací uložených soudem, umožňujeme chlapcům vykonat práce v obci jako alternativu stanoveného trestu. Chlapci pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství, až po úklid sněhu v zimním období. Toto přispívá k vytváření dobrého klimatu mezi občany obce a zařízením.

Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Údaje o přijímacím řízení:

Ve školním roce 2024/2025 škola pokračovala ve vzdělávání ve třech dvouletých učebních oborech:

- 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce
- 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce
- 41-56-E/01 lesnické práce se zaměřením na lesnickou výrobu

Do učebních oborů bylo celkem podáno v řádném termínu 13 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání, zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2024 nastoupilo do prvních ročníků učebních oborů celkem 30 žáků, z tohoto počtu 11 opakuje první ročník učebního oboru. V průběhu školního roku nastoupili další žáci, přijetím do vyššího ročníku učebního oboru, přestupem z jiné školy.

2024/2025	podalo přihlášku	přijato žáků	opakuje ročník	nastoupilo k 1. září
STP 1	8	9	9	18
LSP 1	2	8	2	10
PVS 1	3	2	-	2
celkem	13	19	11	30

Z 53 zařazených žáků ZŠ a SŠ (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 44 zařazeno do učebních oborů a 9 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8. ročníku, v posledním roce školní docházky na základě IVP kmenových škol.

Ze 44 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 26 žáků. Toto číslo se nám jeví jako málo úspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

25 žáků nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 8 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 13 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 4 vystoupili z dohody o prodlouženém pobytu po zániku ÚV

V hodnocených letech je neustále velký počet žáků opakujících ročník z důvodu nehodnocení pro velký počet zameškaných hodin (žáci na útěcích z výchovného zařízení). Stále je i vysoký počet žáků zanechávajících vzdělání v den zletilosti – nemají zájem o vzdělání i přesto, že většina nemá ani základní vzdělání!

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Opakují ročník
1. stavební práce	17	5	9
2. stavební práce	9	3	1
1. práce ve stravování	2	1	-
2. práce ve stravování	5	3	1
1. lesnické práce	10	3	2
2. lesnické práce	1	1	-
celkem:	44	16	13
Základní škola	9	9	0

Odborný výcvik

Odborný výcvik žáků střední školy se uskutečňuje ve škole nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Praktická výuka probíhala na základě objednávky a sepsané smlouvy o dílo. V místě výkonu odborného výcviku se provádí práce v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem daného

učebního oboru. V případě, že je výsledkem odborného výcviku produktivní činnost, se smluvní partner ve smlouvě zavazuje uhradit výchovnému ústavu odměnu. Za školní rok 2024/2025 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 288955,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 23. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 1247,00 Kč.

Žáci jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

U učebního oboru stavební práce se jedná o drobné stavební akce, u učebního oboru lesnické práce se jedná o lesnické práce menšího rozsahu a u žáků učebního oboru práce ve stravování probíhá odborný výcvik ve cvičné kuchyni a ve školní kuchyni.

Děti přicházející do ústavu z měst jsou málo manuálně zručné a nejsou zvyklé ani na slabší fyzickou zátěž.

Další údaje o vzdělávání

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a podprůměrným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímo kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je zručnost na větší úrovni než teoretické vzdělávání.

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli – řádný termín	1. opravný termín	2. opravný termín
stavební práce 36-67-E/02	3	3	-	-
práce ve stravování - 65-51-E/02	3	3	-	-
lesnické práce – 41-56-E/01	1	1	-	-
CELKEM	7	7	-	-

Ve školním roce 2024/2025 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 7 žáků. Ze 7 žáků 7 žáků úspěšně absolvovalo závěrečné zkoušky.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 3. června 2025 písemná zkouška
- 4. - 5. června 2025 praktická zkouška
- 12. června 2025 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období (školní rok 1996/1997–2022/2023) je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,42. Za hodnocený školní rok 2024/2025 bylo vydáno v řádném termínu celkem 7 výučních listů.

Uvedený výsledek 7 ks vydaných výučních listů nedosahuje na průměr z minulých let. Z průměrů za hodnocená období je výsledek o 0,42 výučního listu nižší.

Nepříliš lichotivé výsledky z minulých hodnocených období (některých) jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru – zanechání studia v den zletilosti
- závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství – velký počet zameškaných a neomluvených hodin, opakují ročník
- přijímáním věkově starších žáků v průběhu školního roku.

Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a výchovně vzdělávacích cílech.

V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů bylo ve škole v průběhu roku celkem:

- 9 žáků s uloženou ochrannou výchovou
- 9 žáků bylo v průběhu roku umístěno ve vazbě
- 2 žákům byla v průběhu roku zrušena ústavní výchova
- 5 žáků bylo v průběhu studia umístěno v zařízení se zvýšeným individuálním přístupem – VÚ Janová

- 2 žáci byli v průběhu studia umístění do zařízení s výchovně léčebným programem – VÚ Žulová

5. Výsledky inspekci a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto kontroly:

Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj provedl dne 24.9.2024 kontrolu nad dodržováním povinností vymezených v ustanoveních § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb. ve Výchovném ústavu, středisku výchovné péče HELP, základní školy a střední školy, Střílky, Zámecká 107. Na základě kontroly oblastního inspektorátu práce byla přijata opatření.

Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje provedl dne 12.11.2024 kontrolu – plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně u Výchovného ústavu, střediska výchovné péče HELP, základní školy a střední školy, Střílky, Zámecká 107. Na základě kontroly Hasičského záchranného sboru byla přijata opatření.

6. Další údaje o zařízení

Mimoškolní a volnočasové aktivity

Činnost v zařízení, jeho blízkém okolí a mimo zařízení:

Veškeré dostupné informace o mimoškolní činnosti s dětmi jsou zmíněny na odkazu <http://www.vustrilky.cz>

Obec Střílky se nachází v [okrese Kroměříž](#) ve [Zlínském kraji](#). Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střilky>

Vyvážené aktivity výchovných skupin vycházejí z celoročního plánu zařízení a zároveň reagují na individuální potřeby dětí umístěných v ústavu. Areál je vybaven hřištěm s umělým povrchem, které umožňuje sportovní vyžití – fotbal, nohejbal, tenis, volejbal i basketbal. K dispozici je také minigolf, park s ohništěm a venkovní workoutové hřiště.

Uvnitř budovy mohou děti trávit volný čas v herně vybavené kulečnickem a stolním tenisem. Zároveň mají možnost zapojit se do zájmových kroužků – například keramiky, modelářství, cyklistiky, hudebního kroužku nebo kroužku kulturistiky. Každá skupina má standardní vybavení pro sledování televizních pořadů a hraní elektronických her. Internetové připojení je dostupné na všech skupinách a slouží především ke komunikaci s rodinou.

Zařízení disponuje sportovním vybavením pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové hry a další volnočasové aktivity. Do výchovného procesu jsou začleňovány pracovní terapie v blízkém okolí a také agroturistika. Součástí týdenních plánů jednotlivých skupin jsou pravidelné pěší i cyklistické vycházky. Děti navštěvují místní fotbalová utkání a divadelní představení, velmi oblíbená je i lamaterapie.

Na všech skupinách jsou děti vedeny k samostatnosti, včetně přípravy stravy. Postupně si osvojují dovednosti v oblasti vaření, péče o oděv, hygienických návyků, přípravy do školy i na budoucí zaměstnání. Nacvičujeme s nimi postupy při hledání práce a bydlení – osobní návštěvy úřadů i využívání online nástrojů. Učíme je pracovat s rodinným rozpočtem a vést domácnost. Specifickou a často citlivou oblastí je podpora v navazování vztahů s dívkami, kde hraje roli zejména komunikace prostřednictvím sociálních sítí. Důraz je kladen i na každodenní školní přípravu a přípravu na závěrečné zkoušky v daných učebních oborech.

V zařízení se pravidelně pořádají celoustavní soutěže a akce. Pracujeme s dětmi formou komunitních setkání a sezení s odborníky, při kterých společně hledáme řešení individuálních i skupinových problémů.

V rámci zážitkové a zátěžové turistiky podnikáme pěší výlety po značených trasách v okolí Střílek. V letních měsících navštěvujeme koupaliště v Koryčanech s pískovým hřištěm. Region nabízí i možnost poznávání folklorních a kulturních tradic – navštěvujeme hrad Buchlov, zámek Buchlovice a rekreační oblast Smradávka. K relaxaci a výuce plavání slouží kryté bazény se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, Uherském Brodě a ve Vyškově.

Děti se mohou podílet na plánování svého volného času a aktivit mimo zařízení, vždy však po domluvě s pedagogem, který posuzuje vhodnost aktivity s ohledem na individuální i skupinové potřeby.

V zimním období se zaměřujeme na výuku lyžování, kterou chlapci využívají na svazích ve Stupavě.

Navštěvujeme také kluziště v Kroměříži, Uherském Hradišti a Bystřici pod Hostýnem. Pokud to počasí dovolí, využíváme i místní ledovou plochu ve sportovním areálu obce Střílky.

Buchlovské hory a celé Chříby poskytují ideální prostředí pro poznávání přírody, pěší turistiku a cyklistiku. Často podnikáme výlety po lesních cestách k vyhlídkám Brdo a Bunč či ke zřícenině hradu Cimbůrk nedaleko koryčanské přehrady.

7. Základní údaje o hospodaření za rok 2024/2025

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2024 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

Neinvestiční výdaje celkem	57 140 484 Kč
Limit mzdových prostředků	38 418 964 Kč
z toho OON	420 000 Kč
Ostatní běžné výdaje	18 301 520 Kč
z toho zákonné odvody	13 127 570 Kč
příděl do FKSP	384 190 Kč
provozní běžné výdaje	4 789 760 Kč
Limit počtu zaměstnanců	70,24
Výnosy z vlastní činnosti	1 534 570 Kč
Rozpočet použití RF	1 529 215 Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2024 byl použit v souladu s platnými právními předpisy. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.

Prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT – 2024

Organizace uzavřela s Městem Uherský Brod Smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města v celkové výši 78200 Kč určenou na nákup služeb a energií pro středisko výchovné péče HELP v Uherském Brodě. Dotace byla poskytnuta zálohově, podléhá zúčtování s rozpočtem města do 30.6.2025.

V roce 2024 byly vyúčtovány prostředky na energie (dotace od Města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP v Uherském Brodě pro rok 2023). Při vyúčtování energií vznikly přeplatky ve výši 32 827,00 Kč, které byly dne 9.5.2024 vráceny na účet Města Uherský Brod.

Dále byla z fondu mládeže a vzdělávání Města Uherské Hradiště poskytnuta dotace na projekt: Prevence rizikového chování žáků – využití sportovišť a sportovních zařízení na území města Uherské Hradiště ve výši 20 000 Kč. Tato dotace byla zcela vyčerpána.

Organizace obdržela příspěvek od zdravotní pojišťovny ve výši 8 000 Kč na bezlepkovou dietu pro našeho klienta. Příspěvek byl zcela vyčerpán.

Nadace bratří Lužů poskytla finanční příspěvek 3.500,- Kč na pořízení pracovního materiálu KUPOZ pro potřeby rodin s nižším socioekonomickým zázemím v rámci jinak bezplatné péče SVP HELP. Tento příspěvek byl použit na uvedený účel v plné výši.

Hospodaření s prostředky v rámci hlavní činnosti

Výnosy organizace za rok 2024 dosahovaly celkové výše 61 199 731,91 Kč, z toho prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT v rámci rozpočtu ve výši 57 140 484 Kč tvořily 93,37 % z celkových výnosů.

Celkové náklady za rok 2024 činily 59 758 191,91 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy hlavní činnosti za rok 2024 představuje zisk v celkové výši 1 441 540 Kč. Zisk je vytvořen z nevyčerpaných prostředků na platy ve výši 1 318 352 Kč a z nevyčerpaných prostředků na OON ve výši 123 188 Kč.

Čerpání mzdových prostředků

Celkové mzdové náklady byly ve výši 37 769 609 Kč, z toho prostředky na platy ve výši 36 860 377 Kč a náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 240 235 Kč. Prostředky OOPP v celkové výši 668 997 Kč z toho DPP, DPČ na zajištění chodu organizace 296 812 Kč – kryty z prostředků na OON, odměny žáků za produktivní práci 372 185 Kč jsou kryty z vlastních příjmů a prostředků ONIV.

Limit prostředků na platy stanovených rozpočtem byl ve výši 38 418 964 Kč. Mzdové náklady na platy činily 37 100 612 Kč. Součástí mzdových prostředků na platy jsou i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 240 235 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 1 318 352 Kč tvoří výsledek hospodaření a byly určeny pro pracovní pozici psychologa a vychovatele, které se nepodařilo do konce roku obsadit, dále se jedná o zbylé prostředky za dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Limit prostředků OON stanovených rozpočtem ve výši 420 000 Kč byl čerpán ve výši 296 812 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 123 188 Kč tvoří výsledek hospodaření. Prostředky byly určeny na malování a zednické práce, které však do konce roku neproběhly.

Limit počtu zaměstnanců je stanoven rozpočtem na 70,24 zaměstnance. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců byl 69,73

Ostatní běžné výdaje

Zákonné odvody z mezd byly odesílány ve stanoveném termínu na příslušné účty – zdravotní pojištění, sociální pojištění.

Příslušný odvod do FKSP je pravidelně měsíčně převáděn na samostatný účet fondu kulturních a sociálních potřeb.

Z důvodu nedočerpání mzdových prostředků nebyly také vyčerpany prostředky na zákonné odvody ve výši 685137 Kč a příděl do FKSP ve výši 13 183,88 Kč. Nevyčerpané prostředky byly použity ke krytí běžných provozních výdajů.

Běžné provozní výdaje (ONIV) – na zajištění provozních potřeb organizace. Nejvyšší část provozních nákladů tvoří náklady na energie, následně pak odpisy DHM a náklady na potraviny. Ke krytí provozních výdajů organizace použila prostředky ze státního rozpočtu, vlastní příjmy, rezervní fond a vyšší náklady na opravu a údržbu byly hrazeny z fondu reprodukce majetku.

Jiná činnost

S účinností od 1.7.2021 vykonává organizace jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), a to: *pronájem 2 bytových jednotek a nebytových prostor včetně zemního sklepa na adrese Nová 90, Střílky*

Rozsah výše uvedené činnosti je stanoven v objemu volné (nevyužitě) kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti.“.

Z jiné činnosti byl v roce 2024 vytvořen zisk ve výši 44 475,10 Kč.

Peněžní fondy – stav k 31.12.2024

Fond odměn vykazuje zůstatek 58 873,80 Kč z předešlých let, který přineslo sloučení se střediskem výchovné péče v Uherském Hradišti.

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen přidělem z mezd a je v souladu s pravidly hospodaření – 1 % z objemu mezd za rok. V roce 2024 byl přiděl do FKSP ve výši 371 006,12 Kč.

Hospodaření s fondem se řídí vnitřní směrnici a je čerpán na kulturní a společenské akce – jako jsou například návštěvy kulturních představení, příspěvky na stravování, příspěvek na produkty na stáří.

V roce 2024 organizace stanovila rozpočet na produkty spojení na stáří ve výši 50 % ze základního přidělu pro rok 2024. Nevyčerpané prostředky na produkty spojení na stáří ve výši 102 100 Kč jsou převedeny do roku 2025.

Tvorba a čerpání FKSP 2024

Tvorba	Rozpočet	Skutečnost
Stav bankovního účtu k 1.1.2024	158 295,99	158 295,99
Doplatky v 1/2024 za 12/2023	49 318,94	49 318,94
Základní příděl z mezd 2024	384 190,00	371 006,12
K čerpání celkem	591 804,93	578 621,05

Čerpání	Rozpočet	Skutečnost
Příspěvek na stravování	125 000,00	105 853,00
Příspěvek na produkty spojení na stáří	192 100,00	90 000,00
Kultura a tělovýchova	84 704,93	60 502,82
Sociální výpomoci a půjčky	170 000,00	0,00
Ostatní čerpání	20 000,00	15 813,00
Čerpáno celkem	591 804,93	272 168,82

Převod do roku 2025	0,00	306 452,23
---------------------	------	------------

Rezervní fond ze zlepšeného HV (RF) – zůstatek 2 567 720,43 Kč přiděl do fondu ve výši 214 317,58 Kč – HV 2023. Organizace rozpočtovala čerpání RF ve výši 1 529 215 Kč, prostředky z RF čerpala v celkové výši 391 494,64 Kč na provozní výdaje organizace.

Rezervní fond je kryt peněžními prostředky, které jsou vedeny na provozním účtu a v účetnictví jsou vedeny na samostatném analytickém účtu.

Fond rozvoje majetku (FRM) je tvořen odpisy majetku ve výši 52 491,84 Kč – jiná činnost. Provozní prostředky poskytnuté v rozpočtu nepokryly celkovou potřebu, proto organizace nezajistila v roce 2024 krytí fondu reprodukce majetku finančními prostředky z odpisů ve výši 1 321 976,16 Kč a výsledkově snížila fond reprodukce majetku.

Čerpání FRM

Organizace plánovala čerpání FRM ve výši 4 650 000 Kč (investiční výdaje 2 800 000 Kč, neinvestiční výdaje 1850 000 Kč). Fond byl čerpán v celkové výši 2 915 056,02 Kč (investice 2 193 922,91 Kč, neinvestice 721 133,11 Kč) – podrobně viz. tabulka

Název akce	Plán čerpání		Skutečné čerpání	
	Investiční výdaje	Neinvestiční výdaje	Investiční výdaje	Neinvestiční výdaje
Oprava rozvodů vody		550 000,00		76 580,97
Interaktivní panel vč. příslušenství	300 000,00		255 265,23	39 395,18
Nákup ICT		900 000,00		442 794,66
Oprava oplocení hřiště		100 000,00		75 870,00
Nábytek		150 000,00		0,00
Konvektomat a příslušenství	420 000,00		347 330,50	24 905,40
Sportovní vybavení pro děti		100 000,00		0,00
Gastro zařízení		50 000,00		33 900,50
Workout hřiště pro děti	590 000,00		558 772,86	
Klimatizace do kanceláří 214, 215	90 000,00		55 294,40	27 686,40
Digestoř do kuchyně	120 000,00		108 091,00	
Stavební úpravy – chodba	80 000,00		18 056,00	
Kanalizační přípojka – bytový dům	1 200 000,00		851 112,92	
Celkem	2 800 000,00	1 850 000,00	2 193 922,91	721 133,11

Z důvodu nedostatku provozních prostředků použila organizace fond jako doplňkového zdroje financování na opravy a údržbu a na pořízení krátkodobého hmotného a nehmotného majetku.

Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny na společném bankovním účtu s provozními prostředky. V účetnictví jsou prostředky fondu rozvoje majetku vyčleněny a vedeny odděleně na samostatném analytickém účtu.

Prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT - 2025

Závazné a orientační ukazatele stanovené pro rok 2025 - schválený rozpočet včetně I. úpravy rozpočtu

Neinvestiční výdaje celkem	59 861 768 Kč
Limit mzdových prostředků	40 780 088 Kč
z toho OON	420 000 Kč
Ostatní běžné výdaje	19 081 680 Kč
z toho zákonné odvody	13 887 730 Kč
příděl do FKSP	404 190 Kč
provozní běžné výdaje	4 789 760 Kč
Limit počtu zaměstnanců	69,46

Plánované výnosy z vlastní činnosti
Rozpočet použití RF

1 388 578 Kč
1 060 170 Kč

Prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT - 2025

Organizace uzavřela s Městem Uherský Brod Smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města v celkové výši 96600 Kč určenou na nákup služeb a energií pro středisko výchovné péče HELP v Uherském Brodě.

Dále byla z fondu mládeže a vzdělávání Města Uherské Hradiště poskytnuta dotace na projekt: Prevence rizikového chování žáků – využití sportovišť a sportovních zařízení na území města Uherské Hradiště ve výši 8 000 Kč.

Fond Zlínského kraje v rámci programu Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování poskytla dotaci na projekt: Zvýšení efektivity a kvality péče o klienty v SVP HELP při řešení rizikového chování ve výši 35 000 Kč.

Jiná činnost – pronájem 2 bytových jednotek a nebytových prostor na adrese Nová 90
Plán výnosů a nákladů z jiné činnosti 2025

Výnosy	202 668,00 Kč
Nájemné	202 668,00
Náklady	174 822,96 Kč
Pojištění majetku	721,00
Odpisy	65 826,96
Daň z nemovitostí	1 275,00
Opravy včetně revizí	107 000,00
Hospodářský výsledek – zisk	27 845,04

Peněžní fondy – plán pro rok 2025

Rezervní fond ze zlepšeného HV (RF) – **příděl do fondu ve výši 1 486 015,10 Kč – hospodářský výsledek za rok 2024. Organizace plánuje v roce 2025 čerpání fondu ve výši 1 060 170 Kč.**

Fondu reprodukce majetku (FRM) – **plánovaná tvorba fondu ve výši 65 826,96 Kč – odpisy majetku z jiné činnosti. Z důvodu nedostatku provozních prostředků organizace plánuje využít § 66, odst. 8 vyhlášky č. 410/2009 Sb. a zkrátit příděl do fondu ve výši odpisů z hlavní činnosti 1 382 170,04 Kč.**

V roce 2025 organizace plánuje čerpání prostředků FRM v celkové předpokládané výši 2 282 000 Kč.

Prostředky budou použity na následující akce:

Oprava povrchu víceúčelového hřiště	1 500 000 Kč
Nábytek	200 000 Kč
Stavební úpravy – chodba	50 000 Kč
Oprava podlahy – PC učebna	60 000 Kč
Rekonstrukce rozvaděče u kuchyně	92 000 Kč
Oprava zpevněných ploch a schodů – 2 BJ	300 000 Kč
Klimatizace v SVP Uherské Hradiště	80 000 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen přídělem z mezd a je v souladu s pravidly hospodaření – 1 % z objemu mezd za rok. Po novele zákona č. 218/2000 Sb., kdy byla zrušena povinnost účelově vázat příspěvky na produkty na stáří zaměstnanců, byly nevyčerpané prostředky na produkty spojení na stáří z roku 2024 převedeny do příspěvku zaměstnancům dle vlastního výběru.

Tvorba a čerpání 2025 – plán

Tvorba	Rozpočet po I. úpravě
Zůstatek z roku 2024	306 452,23
Základní příděl z mezd 2025	404 190,00
K čerpání celkem	710 642,23

Čerpání	Rozpočet po I. úpravě
Příspěvek na stravování	125 000,00

Príspevek zamestnancům dle vlastního výběru	375 000,00
Kultura a tělovýchova	105 642,23
Sociální výpomoci a půjčky	80 000,00
Ostatní čerpání	25 000,00
Celkem	710 642,23

8. Hodnocení minimálního preventivního programu

Minimálně preventivní program (MPP) je dostupný na webových stránkách zařízení. Funkce školního metodika prevence zůstala beze změn. Pravidelné vyhodnocení MPP probíhá každoročně k 30. říjnu prostřednictvím online systému evidence preventivních aktivit (SEPA). Tento systém je založen a dostupný na vyžádání u ředitele zařízení.

Činnost školního metodika prevence probíhá i nadále pod odborným vedením okresního metodika. Na realizaci preventivních aktivit se podílejí všichni odborní, sociální a pedagogičtí pracovníci zařízení, a to ve spolupráci s rodinami chlapců, jejich zákonnými zástupci, kurátory pro mládež, pracovníky OSPOD a dalšími institucemi v okolí.

Preventivní aktivity a jejich začlenění

Specifické preventivní aktivity jsou součástí nejen školního vzdělávacího programu a výuky, ale prolínají se také všemi režimovými a volnočasovými činnostmi. V rámci volnočasových aktivit byly nově zavedeny pravidelné programy jako například **lamaterapie** a **hudební kroužek**.

S ohledem na specifika cílové skupiny – chlapci ve věku 15–18 let s poruchami chování – již nelze hovořit pouze o primární či všeobecné prevenci. Ve značné míře se jedná o **prevenci selektivní a indikovanou**.

Spolupráce s odborníky a institucemi

Byla realizována pravidelná setkání s pracovníky K-centra, zaměřená na prevenci užívání návykových látek. Součástí aktivit byly individuální konzultace, skupinové programy, orientační testování na přítomnost drog a uzavírání individuálních dohod s chlapci.

Opakovaně byla řešena situace chlapců, kteří jsou dispenzarizováni v psychiatrických ambulancích. Dařilo se udržovat pravidelnou spolupráci s psychiatry i adiktology.

Významným prvkem v této oblasti byla práce **etopeda a psychologa**, kteří vedli tematická skupinová setkání. Pro každé setkání bylo stanoveno konkrétní téma vztahující se k rizikovým projevům chování.

Podpůrné programy a aktivity

Každý týden probíhalo **aktivní shromáždění pro děti** v zasedací místnosti. Součástí programu byl i projekt **Dobrý start**, v jehož rámci se odcházející chlapci účastnili případových konferencí. Byla s nimi realizována příprava na vstup do samostatného života – tvorba životopisů, nácvik telefonických kontaktů s potenciálními zaměstnavateli, doprovod na pracovní pohovory, hledání ubytování (včetně návštěv a prohlídek azylových domů apod.).

Dařilo se také udržovat a rozvíjet kontakt s rodinami, zákonnými zástupci, pracovníky OSPOD a dalšími institucemi. Ve spolupráci se studenty VŠ a VOŠ jsme se zaměřili na hlubší **analýzu útěků a záškoláctví**, která vedla k identifikaci konkrétních problémových oblastí.

Výzvy a rizika

Důležitým tématem zůstává **spolupráce se zdravotnickými zařízeními**, především RZS a psychiatrickými nemocnicemi. Setkáváme se s častým odmítáním našich klientů kvůli rizikovému chování, což vede k nedostatečné nebo odložené diagnostice a péči. Klienti často nemohou být zařazeni ani na dětská oddělení, ani mezi dospělá pacienty z kapacitních, anamnestických či bezpečnostních důvodů.

Velkým problémem zůstávají **útěky**, následné **záškoláctví**, které je v některých případech podporováno rodinou. U části klientů se stále častěji objevuje tendence **setrvávat na útěku**, žít na ulici a dopouštět se trestné činnosti v souvislosti s užíváním návykových látek. Tito klienti se často vyhýbají plnění ústavní nebo ochranné výchovy.

Na tyto výzvy se naše činnost soustředí nejen v aktuálním školním roce, ale i v rámci dlouhodobého strategického zaměření zařízení. V dalších obdobích na ně budeme klást ještě větší důraz.

9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

K 1.9.2024 byl stav dětí 40, s vizí dalšího příjmu 6 dětí, především z tzv. terénu prostřednictvím kurátorů pro děti a z Diagnostického ústavu v Brně, případně dalších diagnostických ústavů.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2024/25 k:

1.9.2024: 40 dětí evidenčně

celkem přijato: 25 dětí z toho 10 dětí z rodiny, 7 dětí z DDŠ, 3 děti z VÚ, 1 dítě z DÚ, 3 děti z pěstounské péče, 1 mladistvý na základě smlouvy o prodlouženém pobytu v zařízení.

celkem propuštěno: 30 dětí

Stav dětí k 31.8.2025: 35 dětí evidenčně

V tomto školním roce nebyla otevřena základní škola pro žáky 8. a 9. ročníku. V rámci střední školy byly otevřeny následující dvouleté učební obory:

- práce ve stravování,
- stavební práce,
- lesnické práce.

Rozšířená nabídka učebních oborů umožňuje lépe reagovat na individuální možnosti a profesní zájmy nově příchozích žáků a napomáhá jejich budoucímu profesnímu směřování.

Významným problémem, kterému pedagogičtí i ostatní pracovníci zařízení čelili i v tomto školním roce, je stále se zvyšující počet dětí se zkušenostmi s návykovými látkami. Až 90 % žáků má zkušenost s užíváním marihuany a významná část z nich i s pervitinem. Přibývá také žáků, kteří již nejsou schopni svou drogovou zkušenost zvládat a za účelem zajištění návykových látek se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení a následně i trestné činnosti.

Dalším závažným jevem je snížená schopnost dětí plně se soustředit na výuku, zejména po návratu z víkendových pobytů doma. Užívání omamných látek během těchto pobytů negativně ovlivňuje jejich schopnost zapojit se do teoretické i praktické výuky, zejména v pondělí.

V reakci na tuto situaci v zařízení trvale působí odborní pracovníci – etoped a psycholog – kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga (v oblasti výchovy, výuky i se zdravotním zaměřením) cíleně pracují s problematikou závislosti. Jejich dlouhodobá činnost, spolu s odborným růstem ostatních pedagogických pracovníků, přináší pozitivní výsledky a přispívá ke zlepšení celkové situace v oblasti prevence a řešení drogové problematiky.

Pedagogičtí pracovníci včetně vedení se v průběhu roku účastnili odborných seminářů a školení pořádaných zejména Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem speciálního školství, a Národním pedagogickým institutem. Cílem těchto vzdělávacích aktivit bylo získat potřebné kompetence a dovednosti pro adekvátní reakci na proměňující se potřeby a výzvy současné mladé generace.

Ve školském zařízení také v tomto školním roce aktivně působila odborová organizace STROM.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.
- stanovisko Diagnostického ústavu Brno, Veslařská 246

Ve Střílkách 15.10.2025

zpracoval: Mgr. Ladislav Huťka
Ředitel

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 4.11.2025