

**Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a  
střední škola, Střilky, Zámecká 107, e-mail: [posta@vustrilky.cz](mailto:posta@vustrilky.cz)**

## **Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok: 2021/2022**

**Zpracoval: Mgr. Ladislav Huťka**

## **OBSAH**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 1. Základní charakteristika školského zařízení  | 3  |
| 2. Charakteristika činnosti školského zařízení  | 4  |
| 3. Údaje o pracovnících školského zařízení      | 5  |
| 4. Výsledky výchovy a vzdělávání                | 8  |
| 5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol        | 12 |
| 6. Další údaje o zařízení                       | 13 |
| 7. Základní údaje o hospodaření školy           | 14 |
| 8. Hodnocení minimálního preventivního programu | 16 |
| 9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy     | 17 |

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

**Název zařízení:** Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107

**Sídlo:** 768 04 Střílky, Zámecká 107

**Právní forma:** právní subjekt – státní příspěvková organizace

**IČO:** 47935740

**Zřizovatel školy:** MŠMT, Karmelitská 7, Praha

**Ředitel školy:** Mgr. Ladislav Hutka, datum jmenování do funkce: 01.10.2020

**Statutární zástupce:** Bc. Radek Pištělák, datum jmenování: 08.10.2020

**Vedoucí Střediska výchovné péče HELP:** Mgr. Jitka Pryglová, datum jmenování: 20.04.2010

**Kontakt:** Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107, 768 04 Střílky  
telefon: 573 375 015; e-mail: posta@vustrilky.cz, datová schránka: ecg752m, www.vustrilky.cz

**Školská rada:** předseda: Bc. Petr Pospíšil  
členové: Michael Hubr, Ing. Zdenka Marková

### Součástí školy:

|                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| - výchovný ústav,              | IZO: 103031537 |
| - základní škola               | IZO: 181019621 |
| - střední škola                | IZO: 110022866 |
| - školní jídelna               | IZO: 103207619 |
| - středisko výchovné péče HELP | IZO: 110500814 |
| - školní jídelna – výdejna     | IZO: 181079321 |

| Součást    | Kapacita         | Naplněnost<br>skutečnost | Třídy/skupiny | Počet žáků ve<br>třídě/skupině |
|------------|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------------|
| VÚ         | 48 žáků          | 37* 52**                 | 6             | 6,16* 8,66**                   |
| SŠ         | 48 žáků          | 37* 52**                 | 7             | 5,28* 7,42**                   |
| ZŠ         | 10 žáků          | 0* 7**                   | 1***          | 0* 7**                         |
| ŠJ         | 100 stravovaných |                          |               |                                |
| ŠJ výdejna | 8 stravovaných   |                          |               |                                |
| SVP HELP   | neuvádí se       |                          |               |                                |

Poznámka: \* stav k 1. 9. 2021  
\*\* celkem v průběhu roku  
\*\*\* žáci ZŠ na IVP ZŠ

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### **Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:**

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** je nedílnou součástí výchovného zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Základní škola** je nedílnou součástí výchovného zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončující devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy.

Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. V minulém školním roce bylo v průběhu druhého pololetí školního roku takto umístěno do výchovného zařízení a vzděláváno na základě individuálního plánu základních škol celkem 7 žáků.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování, a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

### **Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:**

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 1. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Někdy se stává, že nejsou přihlášky vyplněny všemi údaji, zejména podpisy uchazečů a jejich zákonných zástupců. Za zákonné zástupce podepisují přihlášky ředitelé škol a podpisy žáků jsou doplněny dodatečně (v době vypisování přihlášek dětí z DD nebo DDŠ na útěku ze zařízení).

Více problémů způsobují průtahy soudních řízení, na základě kterých, je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zasílána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové lístky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### **Další aktivity:**

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

SVP HELP má sídlo: Zelené náměstí 1292, je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále ve vypůjčených prostorách.

*Seznam oborů vyučovaných v roce 2021/2022 (střední i základní škola při VÚ):*

| Název oboru            | Vyučující ročníky | Kód                              | Forma studia | Délka studia | Počet žáků* |
|------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|--------------|-------------|
| 1. stavební práce      | 1 A+B, 2          | 36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011 | denní        | 2 roky       | 27          |
| 2. práce ve stravování | 1,2               | 65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010 | denní        | 2 roky       | 11          |
| 3. lesnické práce      | 1,2               | 41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014 | denní        | 2 roky       | 14          |
| základní škola         | 8,9- jedna třída  | 79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010 | denní        | 1 rok        | 7           |

\*Zařazeno během školního roku

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

*Počet zaměstnanců včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2022)*

| Pedagogických |            | Nepedagogických |            | Celkem    |            |
|---------------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|
| Fyzických     | Přepočteno | Fyzických       | Přepočteno | Fyzických | Přepočteno |
| 54            | 53,5       | 15              | 14,501     | 69        | 68,001     |

*Věková struktura všech zaměstnanců:*

| Věkové rozmezí               | Počet zaměstnanců |
|------------------------------|-------------------|
| Do 29 let                    | 0                 |
| 30 až 39 let                 | 6                 |
| 40 až 49 let                 | 31                |
| 50 až do vzniku nároku na SD | 30                |
| Důchodci                     | 2                 |

*Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců a délka jejich praxe – stav k 31.8.2022*

Pedagogičtí a ostatní odborní zaměstnanci:

| Druh práce          | Dosažené vzdělání                           | délka praxe |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------|
| ředitel             | Mgr.-sociální pedagogika                    | 21          |
| vychovatel vedoucí  | Bc. Právní specializace, studium pedagogiky | 18          |
| vychovatel 1        | Bc. – sociální pedagogika                   | 19          |
| vychovatel 2        | Mgr. – speciální pedagogika                 | 27          |
| vychovatel 3        | Bc.- speciální pedagogika                   | 21          |
| vychovatel 4        | Mgr. - speciální pedagogika                 | 27          |
| vychovatel 5        | Mgr. – učitelství, ČŽV speciální pedagogika | 19          |
| vychovatel 6        | Mgr. – speciální pedagogika                 | 37          |
| vychovatel 7        | Bc. – speciální pedagogika                  | 37          |
| vychovatel 8        | Mgr. – sociální pedagogika                  | 20          |
| vychovatel 9        | SOU strojírenství                           | 21          |
| vychovatel 10       | Ing.-vojenská, studium pedagogiky           | 19          |
| vychovatel 11       | Bc. – sociální pedagogika                   | 6           |
| vychovatel 12       | Bc.- speciální pedagogika                   | 16          |
| vychovatel 13       | Bc.-speciální pedagogika                    | 21          |
| vychovatel 14       | SOŠ Ochrana majetku                         | 6           |
| asistent pedagoga 1 | ÚSO, studium asistent pedagoga              | 31          |
| asistent pedagoga 2 | ÚSO, studium asistent pedagoga              | 42          |
| asistent pedagoga 3 | SPŠ, studium asistent pedagoga              | 36          |
| asistent pedagoga 4 | SOU, studium asistent pedagoga              | 30          |
| asistent pedagoga 5 | SOU, studium asistent pedagoga              | 38          |
| asistent pedagoga 6 | SOU, studium asistent pedagoga              | 27          |
| asistent pedagoga 7 | ÚSO, studium asistent pedagoga              | 49          |
| asistent pedagoga 8 | SOU, studium asistent pedagoga              | 26          |
| asistent pedagoga 9 | SOU, studium asistent pedagoga              | 31          |

|                               |                                                                                     |    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| asistent pedagoga 10          | ÚSO, studium asistent pedagoga                                                      | 30 |
| asistent pedagoga 11          | SOU, studium asistent pedagoga                                                      | 22 |
| asistent pedagoga 12          | SOU, studium asistent pedagoga                                                      | 16 |
| asistent pedagoga 13          | Ing., studium pedagogiky                                                            | 25 |
| asistent pedagoga 14          | ÚSO, studium pedagogiky                                                             | 25 |
| učitel 1                      | Bc.-sociální pedagogika                                                             | 30 |
| učitel 2                      | Bc. – speciální pedagogika                                                          | 37 |
| učitel 3                      | Mgr.-učitelství ZŠ, SŠ, spec.ped.                                                   | 14 |
| učitel 4                      | Ing. - vojenská                                                                     | 14 |
| asistent pedagoga 1           | VOŠ policejní, studium asistent pedagoga                                            | 22 |
| asistent pedagoga 2           | Bc. - speciální pedagogika                                                          | 32 |
| asistent pedagoga 3           | USO-studium asistent pedagoga                                                       | 20 |
| asistent pedagoga 4           | USO-policejní,DPS, ČŽV speciální pedagogika                                         | 31 |
| učitel OV 1                   | SPŠ stavební, ČŽV-učitel OV, speciální pedagogika                                   | 18 |
| učitel OV 2                   | SPŠ stavební                                                                        | 11 |
| učitel OV 3                   | USO-číšník, rekvalifikace - kuchařka, ČŽV-speciální pedagogika, ped.způsob-mistr OV | 28 |
| učitel OV 4                   | USO lesní, ČŽV-speciální pedagogika, ped. způsobilost pro mistry OV                 | 36 |
| učitel OV 5                   | SPŠ stavební, ČŽV -speciální pedagogika, učitelství pro mistry OV                   | 43 |
| učitel OV 6                   | USO –lesnická, ČŽV-speciální pedagogika, učitelství pro mistry OV                   | 16 |
| učitel OV 7                   | Bc.-učitel, ČŽV-speciální pedagogika, výuční list-kuchař                            | 34 |
| etoped                        | Mgr.-tělesná výchova, ČŽV DVPP speciální pedagog                                    | 29 |
| psycholog                     | Mgr.- psychologie                                                                   | 13 |
| sociální pracovník            | Mgr. – sociální pedagogika                                                          | 21 |
| asistent pedagoga zdr. zaměř. | USO-zdravotní sestra, VZŠ-diplomovaná sestra, studium asistenta pedagoga            | 14 |
| SVP:                          |                                                                                     |    |
| vedoucí SVP                   | Mgr. -speciální pedagogika                                                          | 27 |
| sociální pracovník            | Bc. – sociální pedagogika                                                           | 26 |
| speciální pedagog             | Mgr.- speciální pedagogika                                                          | 35 |
| speciální pedagog             | Mgr. – speciální pedagogika                                                         | 26 |
| psycholog                     | Mgr. – psychologie                                                                  | 23 |
| psycholog                     | Mgr. – psychologie                                                                  | 5  |
| učitel                        | Mgr.-učitelství                                                                     | 34 |
| vychovatel                    | Mgr.-speciální pedagogika                                                           | 37 |
| asist. pedagoga               | Bc., VOŠ-sociální pedagogika                                                        | 7  |

#### Nepedagogičtí (provozní) zaměstnanci

| Druh práce                    | Délka praxe |
|-------------------------------|-------------|
| rozpočtář                     | 18          |
| personalistka a mzdová účetní | 18          |
| finanční referent             | 37          |
| administrativní pracovnice    | 26          |
| vedoucí kuchyně               | 32          |
| kuchařka                      | 26          |
| kuchařka                      | 18          |
| kuchař                        | 29          |
| krejčí                        | 34          |
| uklízečka                     | 36          |
| uklízečka SVP                 | 29          |
| školník                       | 29          |

#### Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2021/2022 ukončili pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu dva zaměstnanci. Na mateřskou dovolenou odešly dvě zaměstnankyně.

Pracovní poměr ukončilo celkem 8 zaměstnanců, z toho 4 na základě dohody o ukončení pracovního poměru, 1 na základě výpovědi zaměstnance, a 3 na základě skončení doby určité. Do pracovního poměru bylo přijato celkem 8 zaměstnanců.

Vzhledem k náročnosti povahy pedagogické práce došlo k větší fluktuaci zaměstnanců. Průměrný věk zaměstnanců se opět zvýšil.

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

##### Kombinované studium a ČŽV:

| Studijní obor                                                         | Počet zúčastněných pracovníků |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Pokračuje studium v rámci ČŽV – speciální pedagogika a vychovatelství | 1                             |
| Zahájil studium speciální pedagogiky pro učitele a vychovatele        | 3                             |
| Pokračuje v bakalářském studiu lesnictví                              | 1                             |
| Zahájil studium VŠ – učitelství                                       | 3                             |
| Pokračuje VŠ – učitelství                                             | 1                             |
| Pokračuje VŠ – studium pedagogických věd                              | 1                             |

##### Školení, kurzy, semináře

Během kalendářního roku probíhají účasti zaměstnanců na školeních a kurzech dle Směrnice č.20: Systém školení a vzdělávání zaměstnanců.

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### *Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:*

Na vzdělávání ve školním roce 2021/2022 se podílelo 6 učitelů a 4 asistenti pedagoga.

Dva učitelé s plným úvazkem měli požadované vzdělání. Další učitelé si vzdělávání dodělávají. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na pozici učitele střední školy, kteří nejsou plně kvalifikováni. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

##### *Učitelé odborného výcviku:*

Na vzdělávání ve školním roce 2021/2022 se podílelo 7 učitelů odborného výcviku.

Pouze jeden učitel odborného výcviku neměl požadované vzdělání. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na pozici učitele odborného výcviku, který není plně kvalifikován. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

##### *Dosažení vzdělání vychovatelů:*

Vychovatelé, kteří v současné době nedosahují plného požadovaného vzdělání, si toto vzdělání doplňují. Na Úřadu práce ČR a na internetových stránkách Výchovného ústavu je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa za vychovatele, kteří nejsou plně kvalifikováni. Všichni asistenti mají požadované vzdělání.

Vedení zařízení podporuje sebezvzdělávání pedagogů a účast na nabízených školeních i mimo výchovný ústav. Zajišťujeme nabídku programů a školení k tématu práce pro vychovatele a asistenty přímo v zařízení. Při výběru nových zaměstnanců se zaměřujeme na odbornost, dosažené vzdělání v oboru a splnění požadavků dle zákona. Někteří zaměstnanci mají zájem rozšířit si vzdělání a posunout se na kvalifikovanější pozice. V současné době většina pedagogů splňuje požadavky na vzdělání nebo si je průběžně doplňuje. U nových kolegů se zaměřujeme na začlenění do týmu a pomoc v začátku.

Pedagogové si rozšiřují vzdělání studiem v rámci ČŽV nebo na VŠ. Zaměření studia je s ohledem na zákonné ustanovení směřováno do oblasti sociální nebo speciální pedagogiky. S ohledem na geografické umístění zařízení jsou nejčastěji využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a v Ostravě, které nabízejí žádané programy v rámci celoživotního vzdělávání i studia v kombinované formě při zaměstnání.

V posledních letech je ztíženější výběr nových kvalifikovaných pedagogů, a to jak asistentů, tak i vychovatelů či učitelů. Přes navyšující se finanční prostředky do platu pedagogů, je na trhu práce problém získat plně kvalifikovaného zaměstnance pro tuto obtížnou práci. Jde zejména o každodenní zvládnutí stresu a psychické zátěže, což nelze zajistit jen splněním vzdělání, ale také osobnostními předpoklady a vyrovnanou osobností s přirozeným respektem u problémových dětí. Pomohla by tedy výjimka v zákoně o pedagogických pracovnících, kde by byla stanovena možnost doplnění si vzdělání na pedagogické pozice do určitého počtu let od nástupu do zaměstnání. Tím by nebyli noví zaměstnanci pod neustálým psychickým nátlakem, že z důvodu doplnění požadovaného pedagogického vzdělání budou muset opustit své pracoviště, protože než dostudují, budou nahrazeni pedagogem s plným dosaženým vzděláním.

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### **Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2021/2022**

Výchovně vzdělávací proces v oblasti mimoškolní probíhá po celý rok, a to i ve dnech, kdy není školní výuka. Činnosti probíhají podle jejich charakteru a jsou specifikovány v základní dokumentaci: roční výchovně vzdělávací plán, měsíční plán, týdenní plány.

Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, v návaznosti na Vnitřní řád a Zákon č.109/2002 Sb. Kapacita zařízení v počtu 48 dětí je rozdělena do šesti výchovných skupin, přičemž jedna skupina je pouze pro děti s uloženou ochrannou výchovou.

Nově přichází děti jsou zpravidla umístěny na tzv. adaptační skupinu, ve které se vychovatelé věnují se zvýšenou intenzitou začlenění dětí do zařízení, zejména u těch, které přichází přímo z rodiny a nepobývaly dosud v jiném zařízení ústavní výchovy. Adaptační proces trvá cca 6 týdnů a již v jeho průběhu dochází k pozorování dítěte a rozhodování, na kterou výchovnou skupinu bude dítě umístěno po ukončení adaptační fáze pobytu. V rámci motivace je možné zařazení dítěte do jedné ze dvou skupin rodinného typu, z nichž jedna je umístěna v samostatném objektu, tzv. Domečku, v rámci areálu. K tomu, aby dítě mohlo být umístěno administrativně po ukončení adaptace nebo na základě vlastní žádosti, je potřeba dosáhnout stanovených cílů ve škole, na praxi i ve výchovném procesu. Na rodinných skupinách jsou děti motivovány k větší samostatnosti a odpovědnosti. K Domečku patří i cvičný byt, který se nachází mimo areál v zástavbě obce Střílky.

Další dvě skupiny jsou běžného charakteru a jsou na ně umísťovány děti, které dosud nesplnily podmínky pro umístění v jedné z rodinných skupin nebo nemají zájem na rodinnou skupinu přejít. Pokud dítě poruší pravidla stanovená na rodinných skupinách, je přemístěno na jednu z těchto běžných skupin. Podobnou roli jako běžné skupiny plní i adaptační skupina, pokud není dostatečný počet dětí vyžadujících adaptaci nebo následnou readaptaci.

Jedna skupina je určena dětem s uloženou ochrannou výchovou, aplikujeme na ní zvýšený individuální přístup (ZIP). Dříve bylo možné na základě výjimky z MŠMT kombinovat na této skupině děti s uloženou ochrannou i ústavní výchovou nebo naopak přemístit dítě s uloženou ochrannou výchovou na jinou skupinu. V současné době je však již tato výjimka zrušena a kombinování dětí na skupinách již není možné. Ztratili jsme tím možnost motivace dětí posunout se do „lepší“ skupiny, případně se v ní udržet a nevracet se zpět do skupiny ZIP.

Materiální zázemí na výchovných skupinách je uzpůsobeno potřebám dětí a činnostem, které se s dětmi plánují a provádí. Ubytování je zajištěno většinou po dvou chlapcích na pokojích, kdy kapacita jedné skupiny čítá nejvíce 8 lůžek. Plné zaopatření a vybavenost odpovídá normám a zákonu č. 109/2002 Sb.

Výchovná práce probíhá ve výchovné skupině vedené kmenovými vychovateli. Základním principem fungování výchovné skupiny a výchovného kolektivu je složka režimová, tzn. stanovení funkčních pravidel co možná nejlépe odpovídajících reálnému životu.

Před zahájením nového školního roku se podařilo skupiny připravit na mimoškolní provoz, včetně dokončení nezbytných úprav a doplnění vybavení pro přicházející chlapce do zařízení. Rozložení skupin zůstalo stejné, a to v počtu šesti výchovných skupin, přičemž jsou zachovány možnosti dětí postoupit na výběrové skupiny (s výjimkou skupiny ZIP). S ohledem na výchovné, zdravotní nebo vzdělávací potřeby byli chlapci zařazeni do jednotlivých skupin. Následující výčet akcí a pobytů s dětmi během roku, navazuje na celoroční plány výchovných skupin a celkově na mimoškolní činnosti v zařízení.

V měsíci září zahajujeme výchovnou činnost proškolením dětí z příslušných předpisů protipožární ochrany a bezpečnost při pobytu v ústavu. Další součástí je nezbytné proškolení pravidel BESÍPU, včetně vypracování písemného testu a ověření znalostí dětí o silničním provozu.

Uskutečněné aktivity a výlety v průběhu školního roku 2021/2022:

- září 2021
  - o výlet 1.RS ZOO, Dinopark Vyškov
  - o návštěva aquapark Uherské Hradiště – 1 RS
  - o dvoudenní výlet 2 VS v Beskydech
- říjen 2021
  - o celoustavní literárně – výtvarná soutěž ve VÚ Střílky
  - o třídní výlet 1 RS Nové Mlýny – kemp Pálava
  - o celoustavní sportovní odpoledne ve VÚ Střílky
- listopad 2021

- prohlídka města Olomouc – skupina Domeček
  - celouštavní turnaj ve florbale – sportovní hala Morkovice
  - ukázka lesního traktoru EQUUS – Jedlá u Ledče nad Sázavou
- prosinec 2021
  - celouštavní výtvarná soutěž ve VÚ Střílky
  - vánoční Kroměříž – prohlídka města skupiny Domeček
  - divadelní představení Mamma Mia, Brno – skupina Domeček
  - výlet 3 VS – vánoční Zlín
  - celouštavní vánoční turnaj ve florbale – sportovní hala Morkovice
- leden 2022
  - I. vícedenní lyžařský výcvikový kurz Malá Morávka
  - celouštavní výtvarná soutěž ve VÚ Střílky
- únor 2022
  - II. vícedenní lyžařský výcvikový kurz Malá Morávka
  - návštěva psiho útulku Kroměříž – skupina Domeček
- březen 2022
  - celouštavní soutěž „Pro bystré hlavy a sportovně založené kluky“ – VÚ Střílky
  - divadelní představení Pretty Woman, Brno – skupina Domeček
  - výlet Kroměříž – zrcadlové bludiště – skupina Domeček
  - návštěva aquapark Uherské Hradiště – skupina 1 RS
  - návštěva filmového představení Hodonín – skupina 1 RS
- duben 2022
  - celouštavní hokejový zápas – zimní stadion Uherské Hradiště
  - návštěva Úřadu Práce Kroměříž – skupina Domeček
  - 27. r. Olešnické sportovní hry – VÚ Olešnice na Moravě
  - návštěva filmového představení Kyjov – skupina 1 RS
  - prohlídka města Zlín, Kroměříž – skupina Domeček
- květen 2022
  - prohlídka města Zlín – skupina 4 VS
  - celouštavní turnaj v nohejbale – VÚ Střílky
- červen 2022
  - Den dětí – sportovní odpoledne – VÚ Střílky
  - celouštavní výtvarná soutěž – VÚ Střílky
  - výlet přehrada Smrad'avka – skupina Domeček

Na letní měsíce červenec a srpen je pro zůstávající děti v zařízení připraven prázdninový program, a to v podobě různých relaxačních, odpočinkových a turistických programů. Mezi ně patří dvě letní aktivity, a to na začátku července a na přelomu července a srpna.

Letní aktivity:

4.7. – 8.7. I. letní aktivita – kemp Horní Bečva

1.8. – 5.8. II. letní aktivita – hotel Brans Malá Morávka

V průběhu školního roku do výchovné činnosti zařazujeme přípravu na pracovní návyky mimo navštěvované učební obory, a to formou brigád u občanů v obci Střílky. Děti o tuto možnost projevují zájem a mohou si tak přivýdělkem doplnit aktuální osobní potřeby mimo přímé zaopatření. V rámci výkonu veřejně prospěšných prací uložených soudem, umožňujeme chlapcům vykonat práce v obci jako alternativu stanoveného trestu. Chlapci pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství, až po úklid sněhu v zimním období. Toto přispívá k vytváření dobrého klimatu mezi občany obce a zařízením.

#### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2021/2022:

##### Údaje o přijímacím řízení:

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala dále ve třech dvouletých učebních oborech:

- 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce
- 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce
- 41-56-E/01 lesnické práce se zaměřením na lesnickou výrobu

Do učebních oborů bylo celkem podáno v řádném termínu 6 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání, zdravotní způsobilosti ke vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2021 nastoupilo do prvních ročníků učebních oborů celkem 11 žáků. V průběhu školního roku nastoupilo dalších 13 žáků přijetím do vyššího ročníku učebního oboru, přestupem z jiné školy a přijetím do učebního oboru mimo termín přijímacího řízení.

| 2021/2022 | podalo přihlášku | přijato žáků | nastoupilo k 1. září | přijato v průběhu roku |
|-----------|------------------|--------------|----------------------|------------------------|
| STP 1     | 2                | 2            | 2                    | 11                     |
| STP 2     |                  |              |                      |                        |
| LSP 1     | 0                | 0            | 0                    | 2                      |
| LSP 2     |                  |              |                      |                        |
| PVS 1     | 4                | 2            | 2                    | 2                      |
| PVS 2     |                  |              |                      | 1                      |
| celkem    | 6                | 5            | 4                    | 15                     |

Z 59 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 52 zařazeno do učebních oborů a 7 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8, 9. ročníku v posledním roce školní docházky. Z 52 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 19 žáků.

Toto číslo (19) se nám jeví jako málo úspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonek k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

33 žáků nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 13 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 17 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 3 žáci zanechali studia pro zrušení ústavní výchovy

V hodnocených letech je neustále velký počet žáků opakujících ročník z důvodu nehodnocení pro velký počet zameškaných hodin (žáci na útečích z výchovného zařízení). Stále je i vysoký počet žáků zanechávajících vzdělání v den zletilosti – nemají zájem o vzdělání i přesto, že většina nemá ani základní vzdělání!

| Ročník                 | Počet žáků | Prospěli | Opakují ročník |
|------------------------|------------|----------|----------------|
| 1. stavební práce      | 19         | 6        | 4              |
| 2. stavební práce      | 8          | 5        | 1              |
| 1. práce ve stravování | 9          | 4        | 3              |
| 2. práce ve stravování | 2          | 1        | 1              |
| 1. lesnické práce      | 11         | 2        | 4              |
| 2. lesnické práce      | 3          | 1        | 0              |
| celkem:                | 52         | 19       | 13             |
| Základní škola         | 0          | 0        | 0              |

#### **Odborný výcvik:**

Praktické vyučování žáků střední školy se uskutečňuje ve škole nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Praktická výuka probíhala na základě objednávky a sepsané smlouvy o výkonu služby v rámci odborného výcviku. V místě výkonu odborného výcviku se provádí práce v souladu se schváleným školním vzdělávacím programem daného učebního oboru. V případě, že je výsledkem praktického vyučování produktivní činnost, se smluvní partner ve smlouvě zavazuje uhradit výchovnému ústavu odměnu. Za školní rok 2021/2022 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 271550,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 22,7. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 1206,- Kč.

Žáci jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

U učebního oboru stavební práce se jedná o drobné stavební akce, u učebního oboru lesnické práce se jedná o lesnické práce menšího rozsahu a u žáků učebního oboru práce ve stravování probíhá praktické vyučování ve cvičné kuchyni a ve školní kuchyni.

Děti přicházející do ústavu z měst jsou málo manuálně zručné a nejsou zvyklé ani na slabší fyzickou zátěž.

#### **Další údaje o vzdělávání:**

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážné většině se jedná o děti s průměrným a podprůměrným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je zručnost na větší úrovni než teoretické vzdělávání.

#### **Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:**

| Učební obor                             | Počet žáků celkem | Prospěli –<br>řádný termín | 1. opravný<br>termín | 2. opravný<br>termín |
|-----------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>stavební práce</b> 36-67-E/02        | 5                 | 4                          | -                    | -                    |
| <b>práce ve stravování</b> - 65-51-E/02 | 1                 | 1                          | -                    | -                    |
| <b>lesnické práce</b> – 41-56-E/01      | 1                 | 1                          | -                    | -                    |
| CELKEM                                  | 7                 | 6                          | -                    | -                    |

Ve školním roce 2021/2022 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 7 žáků, z toho 6 žáků úspěšně absolvovalo závěrečné zkoušky v řádném červnovém termínu. Jeden žák měl uzavřenou klasifikaci za druhé pololetí druhého ročníku učebního oboru, ale ke zkouškám v řádném ani prvním opravném termínu se však nedostavil.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 1. června 2022 písemná zkouška
- 2. - 3. června 2022 praktická zkouška
- 10. června 2022 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období (školní rok 1996/1997–2020/2021) je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,48. Za hodnocený školní rok 2021/2022 bylo vydáno v řádném termínu celkem 6 výučních listů.

Uvedený výsledek 6 ks vydaných skoro dosahuje na průměr z minulých let. Z průměrů za hodnocená období je výsledek o 1,48 výučního listu vyšší.

Výsledky z předminulých let: školní rok 2012 (10 ks výučních listů), školní rok 2013 (3 ks), školní rok 2014 (9 ks), školní rok 2015 (4 ks), školní rok 2016 (2 ks), školní rok 2017 (3 ks), školní rok 2018 (15 ks), školní rok 2019 – (4 ks), školní rok 2020 (10 ks) a školní rok 2021 (11 ks).

Nepříliš lichotivé výsledky z minulých hodnocených období – některých – jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru – zanechání studia v den zletilosti
- závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství – velký počet zameškaných a neomluvených hodin, opakují ročník
- přijímáním věkově starších žáků v průběhu školního roku: školní rok - 2018/19 - 16,53 let, školní rok 2019/20 – 16,84 let, školní rok 2020/21 – 16,75 let a školní rok 2021/22 – 16,62 let.

#### **Absence žáků**

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a výchovně vzdělávacích cílech.

V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útečích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů bylo ve škole v průběhu roku zařazeno celkem:

- 5 žáků s uloženou ochrannou výchovou
- 5 žáků bylo v průběhu roku umístěno ve vazbě
- 3 žákům byla v průběhu roku zrušena ústavní nebo ochranná výchova
- 4 žáci byli v průběhu studia umístěni v zařízení se zvýšeným individuálním přístupem – VÚ Janová
- 2 žáci byli v průběhu studia umístěni do zařízení s výchovně léčebným programem – VÚ Žulová

## **5. Výsledky inspekci a kontrol**

Ve školním roce 2021/2022 proběhly tyto kontroly:

Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 10.09.2021 provedla šetření stížnosti na Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední školu, Střílky, Zámecká 107. Na základě hodnocení ČŠI byla přijata opatření.

Oblastní inspektorát práce zahájil kontrolu dne 25.11.2021, výsledek kontroly není zatím znám.

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje zahájila kontrolu 5.1.2022. Předmětem byla dílčí kontrola plnění povinností stanovených v §19, §20, §21, §23 a § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. Pracovníci KHS Zlín nezjistili pochybení či závady v rámci uvedeného zákona.

Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 29.03.2022 provedla kontrolu dodržování právních předpisů. Na základě hodnocení ČŠI bylo přijato opatření.

Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 30.03.2022 a 12.04.2022 provedla šetření stížnosti. Na základě hodnocení ČŠI byla přijata opatření.

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje zahájila kontrolu 28.04.2022. Předmětem byla dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. Pracovníci KHS Zlín nezjistili pochybení či závady v rámci uvedeného zákona.

Veřejnosprávní kontrola MŠMT byla zahájena dne 06.06.2022. Kontrolovaným obdobím byl rok 2021. Součástí kontroly bylo i prošetření podnětů zaslaných zřizovateli. Na základě zjištění MŠMT byla přijata opatření.

## **6. Další údaje o zařízení**

*Mimoškolní a volnočasové aktivity:*

*1. Činnost v zařízení, jeho blízkém okolí a mimo zařízení.*

Veškeré dostupné informace o mimoškolní činnosti s dětmi jsou zmíněny na odkazu <http://www.vustrilky.cz>

Obec Střílky se nachází v [okrese Kroměříž](#) ve [Zlínském kraji](#). Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střilky>

Vyvážené aktivity výchovných skupin navazují jednak na celoroční plán i na potřeby směřující k dětem umístěným v ústavu. Areál zařízení je vybaven hřištěm s umělým povrchem, kde si chlapci mohou zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. Součástí venkovního prostoru je minigolf a park s ohništěm. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem a stolem na stolní tenis. Volný čas děti mohou využít v zájmových kroužcích (keramika, modelář, cyklistika, hudební kroužek a kroužek kulturistiky). Na každé skupině je standardní vybava, která umožňuje sledování televizních pořadů a hraní elektronických her. Připojení k internetu je zajištěno na všech skupinách a slouží především ke komunikaci s rodinou.

Zařízení disponuje vybavením pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Do výchovného procesu zařazujeme i pracovní terapie v nedalekém okolí a agroturistiku. Součástí týdenních plánů jednotlivých skupin jsou vycházky v okolí pěší nebo cyklistickou formou. S dětmi navštěvujeme místní fotbalová utkání i divadelní představení.

Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách, včetně vaření. Postupně prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienických návyků, přípravy do školy i do zaměstnání. Nacvičujeme s chlapci postupy při hledání zaměstnání a ubytování prostřednictvím osobních návštěv úřadů i internetu. Učíme je jak pracovat s rozpočtem a vedením domácnosti. Složitější a někdy i citlivé jsou rady v oblasti navazování vztahu s dívkami. Tato komunikace se děje spíše prostřednictvím sociálních sítí. Nezbytné zaměření ve výchovném procesu je na každodenní přípravu do školy i na závěrečné zkoušky v daných učebních oborech.

V zařízení pořádáme celoustavní soutěže a akce. Pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců.

V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Střílek. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít pískové hřiště. Oblast nabízí také nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smrad'avce. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Děti mají možnost podílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za

vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. V zimním období se zaměřujeme na lyžařský výcvik. Získané dovednosti využívají chlapci na lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. Navštěvujeme i kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky. Buchlovské hory a celkově chřibsko poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrazíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže.

## **7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2021/2022**

### **Hlavní činnost**

#### **Prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT - 2021**

#### **Závazné a orientační ukazatele stanovené pro rok 2021 - schválený rozpočet – výše příspěvku**

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje celkem</b>   | <b>50 913 254 Kč</b> |
| Limit mzdových prostředků           | 33 817 860 Kč        |
| z toho OON                          | 570 000 Kč           |
| Ostatní běžné výdaje                | 17 095 394 Kč        |
| z toho zákonné odvody               | 11 430 437 Kč        |
| příděl do FKSP                      | 664 957 Kč           |
| provozní běžné výdaje               | 5 000 000 Kč         |
| Limit počtu zaměstnanců             | 67,46                |
| <b>Plánované příjmy v roce 2021</b> | <b>1 213 000 Kč</b>  |
| <b>Rozpočtované čerpání RF</b>      | <b>1 100 000 Kč</b>  |

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2021 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Neinvestiční výdaje celkem</b>   | <b>56 293 735 Kč</b> |
| Limit mzdových prostředků           | 37 202 273 Kč        |
| z toho OON                          | 570 000 Kč           |
| Ostatní běžné výdaje                | 19 091 462 Kč        |
| z toho zákonné odvody               | 12 574 369 Kč        |
| příděl do FKSP                      | 732 645 Kč           |
| provozní běžné výdaje               | 5 784 448 Kč         |
| Limit počtu zaměstnanců             | 69,46                |
| <b>Plánované příjmy v roce 2021</b> | <b>1 213 000 Kč</b>  |
| <b>Rozpočtované čerpání RF</b>      | <b>900 000 Kč</b>    |

**Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2021 byl použit v souladu s platnými právními předpisy. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny.**

#### **Prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT - 2021**

Organizace uzavřela s Městem Uherský Brod Smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města v celkové výši 49000 Kč určenou na nákup služeb a energií pro středisko výchovné péče HELP v Uherském Brodě. Dotace byla poskytnuta zálohově, podléhá zúčtování s rozpočtem města. Dotace byla k 31. 12. 2021 použita ve výši 48 713,62 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 286,38 Kč byly vráceny dne 26.1.2022 na účet Města Uherský Brod.

V roce 2021 byly vyúčtovány prostředky na energie (dotace od Města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP v Uherském Brodě pro rok 2020). Při vyúčtování energií vznikly přeplatky ve výši 9 762 Kč, které byly dne 25.6.2021 vráceny na účet Města Uherský Brod.

Dále byla z fondu mládeže a vzdělávání Města Uherské Hradiště poskytnuta dotace na projekt: Prevence rizikového chování žáků – využití sportovišť a sportovních zařízení na území města Uherské Hradiště ve výši 8 000 Kč. Tato dotace byla zcela vyčerpana.

### **Hospodaření s prostředky v rámci hlavní činnosti**

Celkové náklady za rok 2021 činily 57 423 575,72 Kč.

Z toho mzdové náklady činily 37 164 389 Kč, zákonné odvody z mezd 12 230 732 Kč, FKSP 728 011,28 Kč a ostatní náklady 7 300 443,44 Kč.

Výnosy organizace za rok 2021 dosahovaly celkové výše 58 194 405,72 Kč, z toho prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT ve výši 58 147 454,10 Kč a mimo kapitolu MŠMT ve výši 46 951,62 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2021 představuje zisk v celkové výši 770 830 Kč. Zisk je vytvořen z nevyčerpaných prostředků na platy a OON – návrh na přiděl do RF byl schválen.

### **Čerpání mzdových prostředků**

Celkové mzdové náklady za rok 2021 byly ve výši 37 164 389 Kč, z toho prostředky na platy ve výši 35 924 863 Kč. Prostředky OOPP v celkové výši 763 825 Kč z toho DPP, DPČ na zajištění chodu organizace 512 560 Kč – kryty z prostředků na OON a odměny žáků za produktivní práci 251 265 Kč jsou kryty z vlastních příjmů a prostředků ONIV. Částku ve výši 475 701 Kč představují náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost a jsou kryty z prostředků ONIV.

Limit prostředků na platy stanovených rozpočtem ve výši 36 632 273 Kč byl čerpán ve výši 35 918 883 Kč. Nedočerpané prostředky ve výši 713 390 Kč tvoří výsledek hospodaření. Platy zaměstnanců hrazených z ostatních zdrojů ve výši 5 980 Kč jsou součástí aktivace majetku – technické zhodnocení oplocení vytvořené vlastní činností, které je hrazeno z FRM.

Limit prostředků OON stanovených rozpočtem ve výši 570 000 Kč byl čerpán ve výši 512 560 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 57 440 Kč tvoří výsledek hospodaření.

Mzdové prostředky nebyly dočerpány z důvodu vysoké nemocnosti a karantény zaměstnanců spojené s onemocněním Covid 19.

**Limit počtu zaměstnanců** je stanoven rozpočtem na 69,46 zaměstnance. Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za rok 2021 byl 69,0953. Limit byl nedočerpan z důvodu časového nesouladu mezi příchozem a odchodem zaměstnanců v průběhu roku. K 31.12.2021 není pokryt úvazek za zaměstnance, který odešel v listopadu na mateřskou dovolenou.

Průměrný měsíční plat v roce 2021 dosahoval výše 43 327,67 Kč.

### **Ostatní běžné výdaje**

Zákonné odvody z mezd byly odesílány ve stanoveném termínu na příslušné účty – zdravotní pojištění, sociální pojištění. Příslušný odvod do FKSP je pravidelně měsíčně převáděn na samostatný účet fondu kulturních a sociálních potřeb.

Z důvodu nedočerpání mzdových prostředků nebyly také vyčerpany prostředky na zákonné odvody ve výši 343 637 Kč a přiděl do FKSP ve výši 4 633,72. Nevyčerpané prostředky byly použity ke krytí běžných provozních výdajů.

Běžné provozní výdaje (ONIV) – na zajištění provozních potřeb organizace. Nejvyšší část provozních nákladů tvoří odpisy DHM, následně pak spotřeba energií a náklady na potraviny. Nejvyšší nárůst nákladů je u náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost (covid – 19). Ke krytí provozních výdajů organizace využívá nejen prostředky ze státního rozpočtu, ale i vlastní příjmy, rozpočtuje rezervní fond a vyšší náklady na opravu a údržbu jsou hrazeny z fondu reprodukce majetku.

### **Jiná činnost**

S účinností od 1.7.2021 vykonává organizace jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), a to: *pronájem 2 bytových jednotek a nebytových prostor včetně zemního sklepa na adrese Nová 90, Střílky*

Rozsah výše uvedené činnosti je stanoven v objemu volné (nevyužité) kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti.“

Z jiné činnosti byl vytvořen **zisk ve výši 39 756,92 Kč** – návrh na přiděl do RF byl schválen.

### *Peněžní fondy – stav k 31.12.2021*

**Fond odměn** vykazuje zůstatek 58 873,80 Kč z předešlých let, který přineslo sloučení se střediskem výchovné péče v Uherském Hradišti.

**Fond kulturních a sociálních potřeb zůstatek** 395 979,30 Kč. Fond je tvořen přídělem z mezd, v souladu s pravidly hospodaření – 2 % z objemu mezd za rok. Hospodaření s fondem se řídí vnitřní směrnici a je čerpán na kulturní a společenské akce – jako jsou například návštěvy kulturních představení, příspěvky na stravování, dary k životnímu jubileu zaměstnanců, příspěvky na rekreace, rehabilitační služby apod. Finanční prostředky k FKSP jsou vedeny na samostatném bankovním účtu.

**Fond rozvoje majetku** je v roce 2021 tvořen odpisy majetku ve výši 1 397 928 Kč. Fond byl čerpán v celkové výši 299 583,25 Kč na investice – pořízení kamerového systému včetně mechanizace a ovládání vstupní brány a branky. Dále byl čerpán na opravy a údržbu majetku v celkové výši 295 822,70 Kč. Dodávka a montáž požárních dveří ve výši 196 855,70 Kč a výměna svítidel ve výši 98 967 Kč. Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky fondu jsou vedeny na společném bankovním účtu s provozními prostředky. V účetnictví jsou prostředky fondu rozvoje majetku vyčleněny a vedeny odděleně na samostatném analytickém účtu.

**Rezervní fond ze zlepšeného HV** – přiděl do fondu ve výši 61 760 Kč – HV 2020. Organizace rozpočtovala čerpání RF ve výši 900 000 Kč, prostředky z RF použila v celkové výši 72 927,53 Kč, z toho 102 388,53 Kč na provozní náklady a -29 461 Kč prominuté penále za porušení rozpočtové kázně.

Rezervní fond je kryt peněžními prostředky, které jsou vedeny na provozním účtu a v účetnictví jsou vedeny na samostatném analytickém účtu.

**Rezervní fond z ostatních titulů** počáteční stav k 1.1.2021 je 54 120 Kč – nedočerpané prostředky z dotace v rámci OP VVV na projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0008318-01. Tyto prostředky byly v lednu po schválení závěrečné zprávy vráceny na účet MŠMT.

### **Prostředky poskytnuté z kapitoly MŠMT - 2022**

V období leden–březen, pro neschválení zákona o státním rozpočtu ČR na rok 2022, byly finanční prostředky poskytovány v rámci rozpočtového provizoria měsíčně, na nezbytně nutné výdaje ve výši 5 001 730 Kč.

V dubnu byly stanoveny

**Závazné a orientační ukazatele stanovené pro rok 2022** - schválený rozpočet – výše příspěvku

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <b>Neinvestiční výdaje celkem</b> | 56 102 550 Kč |
| Limit mzdových prostředků         | 37 195 839 Kč |
| z toho OON                        | 470 000 Kč    |
| Ostatní běžné výdaje              | 18 906 711 Kč |
| z toho zákonné odvody             | 12 572 194 Kč |
| příděl do FKSP                    | 734 517 Kč    |
| provozní běžné výdaje             | 5 600 000 Kč  |
| Limit počtu zaměstnanců           | 69,46         |
| Plánované příjmy v roce 2022      | 1 140 000 Kč  |
| Rozpočtované čerpání RF           | 1 559 097 Kč  |

### **Prostředky poskytnuté mimo kapitolu MŠMT - 2022**

Organizace uzavřela s Městem Uherský Brod Smlouvu o poskytnutí dotace z rozpočtu města v celkové výši 50300 Kč určenou na nákup služeb a energií pro středisko výchovné péče HELP v Uherském Brodě.

Dále byla z fondu mládeže a vzdělávání Města Uherské Hradiště poskytnuta dotace na projekt: Prevence rizikového chování žáků – využití sportovišť a sportovních zařízení na území města Uherské Hradiště ve výši 8 000 Kč.

### **Čerpání prostředků Fondu reprodukce majetku (FRM) v roce 2022 – plán**

V roce 2022 bylo organizaci schváleno čerpání prostředků FRM v celkové předpokládané výši 1 580 000 Kč.

*Prostředky budou použity na následující akce:*

|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Nákup ICT                                                                   | 200 000 Kč |
| Rekonstrukce ošetrovny (vybudování sprchového koutu a bezpečnostních prvků) | 100 000 Kč |
| Výměna střešních oken a oprava návštěvní místnosti                          | 100 000 Kč |
| Pořízení průmyslové pračky                                                  | 90 000 Kč  |
| Pořízení multifunkčního kopírovacího zařízení                               | 70 000 Kč  |
| Sociální zázemí – sprcha zaměstnanci                                        | 70 000 Kč  |
| Projektová dokumentace pro investiční akci – budovy stavebního dvora        | 400 000 Kč |
| Kanalizační přípojka – bytový dům                                           | 550 000 Kč |

## **8. Hodnocení minimálního preventivního programu**

Minimálně preventivní program je dokument dostupný na webových stránkách zařízení, v průběhu uplynulého školního roku se průběžně přizpůsoboval epidemiologickým opatřením (Covid-19) a aktuální situaci. Školní metodik prevence se měnil na přelomu května a června, došlo k plynulému přechodu bez jakýchkoli obtíží. Podrobné vyhodnocení minimálního preventivního programu probíhá pravidelně k 30. 10. v online systému evidence preventivních aktivit (SEPA, založen a dostupný na vyžádání u ředitele zařízení). Práce

školního metodika prevence stále probíhá pod odborným vedením okresního metodika prevence. Na preventivních aktivitách a činnostech se podíleli všichni odborní, sociální a pedagogičtí pracovníci našeho zařízení, společně ve spolupráci s rodinami chlapců, zákonnými zástupci a jejich kurátory, sociálními pracovníky z OSPOD, také v úzké spolupráci s dalšími institucemi v okolí školského zařízení.

Specifické preventivní aktivity jsou obsaženy nejen ve školním vzdělávacím programu a při výuce, ale probíhají napříč všemi režimovými i volnočasovými činnostmi našeho zařízení. Vzhledem ke specifické cílové skupině výchovného ústavu – chlapci ve věku 15-18 let s poruchami chování, nelze často hovořit o primárních nebo všeobecných preventivních aktivitách, ale hovoříme již o selektivní a indikované prevenci.

Od druhé vlny onemocnění Covid-19 se dařilo udržet chlapce v zařízení v rámci dobrovolné výuky a odborné praxe. Tím se zamezilo volnému pohybu těchto dětí na ulicích a páchání další trestné činnosti, případně množení dalších rizikových projevů souvisejících s průběžně selhávajícím prostředím doma. Dařilo se i přes epidemiologická opatření realizovat setkání s pracovníky K-centra v rámci preventivních aktivit zaměřených na užívání návykových látek (díky individuálním konzultacím), také se nově stanovila pravidla pro orientační testování na návykové látky. Výrazně v minulém školním roce narostl počet chlapců dispenzarizovaných v psychiatrických ambulancích, dařilo se zajišťovat pravidelnou spolupráci s adiktologem a psychiatry obecně. Také se nejen u těchto chlapců dařilo některá témata více otevírat na skupinách s etopedem a psychologem. Pro tyto skupiny (s eto/psy), byla stanovena pro každý měsíc jiná témata týkající se rizikových projevů chlapců, tématům byly přizpůsobeny i nástěnky a aktivity chlapců. Aktivní shromáždění pro děti, které je určeno pro všechny chlapce, probíhalo individuálně pro každou výchovnou skupinu, jakmile to dovolila epidemiologická opatření. Individuální přístup i všeobecné zpomalení kvůli epidemii pomohl programu Dobrý start, kdy se dařilo u všech vystupujících dětí pořádat nebo účastnit se případových konferencí, pracovat s nimi na vyhledávání práce (sepisování CV, nácvik obvolávání a doprovázení na pracovní pohovory), ubytování (mapování v místě bydliště, návštěva a prohlídka např. azylových domů). Dařilo se realizovat a udržovat kontakt s rodinami a zákonnými zástupci dětí, jejich sociálními pracovníky na OSPOD a s jinými institucemi. V rámci spolupráce se studenty VŠ a VOŠ se podařilo zaměřit více na analýzu problematiky útěků a tím i záškoláctví. Díky mimořádným situacím se podařilo aktualizovat krizový plán školského zařízení pro jednotlivé krizové situace, zvýšila se podpora pedagogických pracovníků, byly pro ně připraveny metodické dokumenty, administrativní podpora, navázala se intenzivnější spolupráce s místně příslušnou PČR (proběhlo jednání o podmínkách spolupráce). V příštím školním roce bude prevence snáz přizpůsobitelnější možným opatřením vzhledem ke zkušenostem z minulého školního roku. I přesto je možné více využívat online programů, besed. Případně využít zkušeností a pokračovat v online kontaktu s rodiči a OSPODem (pro některé dostupnější, jednodušší forma kontaktu). Uzavření některých atraktivních míst opět vyzvedlo důležitost zátěžových fyzických aktivit u chlapců s agresivnějšími projevy, pohybu ve volné přírodě. Důležitým tématem pro nás zůstává spolupráce s okolními institucemi zejména RZS a psychiatrickými nemocnicemi, které často odmítají naše klienty z důvodu rizikových projevů. Mnohdy tak dojde k zanedbání/odmítnutí diagnostiky/péče jen z důvodu rizikového projevu chlapce a toho, že následně nemají chlapce kam převést, kde umístit, poskytnout adekvátní péči (mezi děti na dětská oddělení naši chlapci nemohou, na oddělení dospělých pacientů často nejsou z kapacitních, anamnestických důvodů a projevům chování preferování). Velkým tématem jsou pro nás útěky, následně záškoláctví chlapců, v některých případech kryté rodinou dítěte, také zvyšující se problematika uživatelů drog, kteří preferují pohyb na ulici a trestnou činnost, setrávání na útěku před plněním ústavní nebo ochranné výchovy. To jsou směry, na které je naše činnost zaměřena průběžně, a na které budeme klást důraz i v dalším školním roce.

## **9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

K 1.9.2021 byl stav dětí 37, s vizí dalšího příjmu 8–10 dětí, které měly u nás přislíbené místo, především z tzv. terénu prostřednictvím kurátorů pro děti a v malém počtu z Diagnostického ústavu v Brně, případně dalších diagnostických ústavů.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2021/22 k:

|                   |                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.9.2021          | : 37 dětí                                                  |
| celkem přijato    | : 32 dětí z toho 14 dětí z rodiny, z DDŠ 8, z VÚ 3, z DÚ 7 |
| celkem propuštěno | : 27 dětí                                                  |
| 31.8.2022         | : 42 dětí                                                  |

V tomto školním roce nebyla otevřena základní škola pro žáky 8 a 9. třídy. V rámci střední školy byly otevřeny tyto učební obory: dvouletý učební obor práce ve stravování, dvouletý učební obor stavební práce a dvouletý učební obor lesnické práce. Nabídka učebních oborů rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. Významným problémem, se kterým se pedagogičtí a

ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv počtu dětí s drogovou závislostí (až 90 % dětí se zkušeností kouření marihuany, značná část dětí má zkušenosti i s pervitinem) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných útěků ze zařízení a následné trestné činnosti. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendu z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracují odborní pracovníci – etoped a psycholog, kteří se ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole drogovou problematikou zabývají. Víceleté působení odborných pracovníků i ve spolupráci s asistentem pedagoga se zdravotním zaměřením a v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad na zlepšení celkové situace v uvedené drogové problematice.

Pedagogičtí pracovníci (včetně vedoucích pracovníků) byli vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce účastníky seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NPI (Národní pedagogický institut) s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy současné mladé generace.

Ve školském zařízení působili v tomto školním roce odborové organizace ČMOS a STROM.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.
- stanovisko Diagnostického ústavu Brno, Veslařská 246

Ve Střílkách 25.10.2022

zpracoval: Mgr. Ladislav Huťka  
ředitel

Výroční zpráva byla projednána školskou radou dne 11.11.2022