



Výroční zpráva
Středisko výchovné péče HELP
školní rok 2019-2020

1.10. 2020

Základní charakteristika zařízení

Název zařízení

Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Zámecká 107, Střílky 768 04

Sídlo zařízení

Zelené nám. 1292, 686 01 Uherské Hradiště.

Telefon/fax: 572 564 520

E-mail: svp@svphelp.cz

Právní forma: Příspěvková organizace.

IČ: 47 93 57 40

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, Praha

Ředitel zařízení: Mgr. Lubomír Ševčík do 24.6.2020, od 25.6.2020 Bc. Vlastimil Malát, zástupce statutárního orgánu.

Vedoucí SVP HELP: Mgr. Jitka Pryglová

Části střediska

- Ambulance



- Denní stacionář



- Detašované pracoviště Uherský Brod – ambulance



Hlavní činnosti střediska:

Středisko poskytuje služby:

Poradenské - spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně-právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, zejména školám a školským zařízením,

Terapeutické, za účelem urychlení integrace původní rodiny,

Diagnostické, spočívající ve vyšetření úrovně klienta formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydává doporučení školám a školským zařízením,

Vzdělávací, v jejichž rámci se zjišťuje úroveň dosažených znalostí a dovedností, posuzují se specifické vzdělávací potřeby v zájmu rozvoje osobnosti přiměřeně jeho věku, individuálním předpokladům a možností,

Speciálně pedagogické a psychologické, směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti klienta a rodiny,

Výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti klienta, k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně-právní ochraně dětí,

Informační, spočívající ve zprostředkování kontaktů klientovi s jinými subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu klienta.

Klienty střediska jsou:

Děti s rizikem poruch chování či s již rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů, případně zletilým osobám do ukončení přípravy na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, **osoby odpovědné za výchovu a pedagogičtí pracovníci** .

Formy práce:

- Individuální činnost s klienty
- Skupinová činnost s klienty
- Služby zákonným zástupcům
- Služby pedagogickým pracovníkům
- Programy pro třídní kolektivy
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními

Individuální činnost s klienty zahrnuje zejména: konzultace, reedukace, terapie, psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky a jinou individuální činnost s klienty, např. krizovou intervencí, poradenství po telefonu a e-mailu.

Skupinová činnost s klienty je preventivně výchovná činnost probíhající ve skupině. Usnadňuje klientům přijetí korektivních zkušeností a ulehčuje nácvik žádoucích sociálních rolí. Skupinové činnosti s klienty probíhají ve stacionáři SVP HELP. Skupinová činnost s

Výroční zpráva SVP HELP 2019/2020

klienty v oddělení celodenním probíhá především formou vzdělávací a reedukační, preventivně výchovnou, výchovnou a sociálně rehabilitační a také volnočasovou a sportovní.

Služby zákonným zástupcům jsou zejména: individuální konzultace s rodiči, telefonické konzultace, předávání informací o klientovi rodičům.

Služby pedagogům zahrnují: metodické konzultace a poradenství, vedení kurzů, přednášek a seminářů pro pedagogy.

Programy pro třídní kolektivy zahrnují zpracování a realizaci cílených speciálně pedagogických programů pro třídní kolektivy při předcházení a řešení negativních jevů.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, s orgány sociálně-právní ochrany dětí, se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Údaje o pracovnících SVP HELP

Personální zabezpečení SVP

Vedoucí střediska, speciální pedagog	1,0
Speciální pedagog	2,0
Učitelka, speciální pedagog	1,0
Vychovatelka, speciální pedagog	1,0
Psycholog	2,0
Sociální pracovnice	1,0
Asistentka pedagoga	1,0
Uklízečka	0,9

Počet odborných pracovníků k 30. 9. 2020

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
9	9,0	1	0,9	9	9,9

Věková struktura odborných pracovníků

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	2
Od 30 do 39 let	0
Od 40 do 59 let	4
Od 50 do vzniku nároku na SD	3
Důchodci	0

Údaje o práci Střediska výchovné péče ve školním roce 2019 /2020

Ambulance

Zahrnuje pracoviště v Uherském Hradišti i v Uherském Brodě. Ve školním roce 2019/20 poskytovala své služby formou konzultací, terapeutických a poradenských schůzek a to individuálním klientům, rodinám i individuálně jen rodičům. **Celkem jsme evidovali 303 klientů.**

Ve školním roce 2019/2020 byl zájem také o práci s třídními kolektivy na pracovišti v Uherském Hradišti i v Uherském Brodě. **Celkem se uskutečnilo 71 programů pro třídní kolektivy**, které navazovaly na Balintovské skupiny – pro pedagogy.

Značnou část naší práce tvoří metodická činnost – jak spojená s intervenčními programy v problémových třídních kolektivech, tak i odborné poradenství mimo práci se třídami. Uskutečnili jsme celkem 315 metodických konzultací (z toho 42 v terénu), naši pracovníci vedli 3 přednášky.

Statistika klientů ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 služby střediska využilo 303 klientů.

S klienty pracujeme nejčastěji opakovaně, ale uskutečňují se také jednorázové poradenské konzultace. V roce 2019/20 se ve středisku realizovalo 1303 konzultací s klienty a jejich rodiči v ambulanci a 281 v rámci celodenního oddělení.

Věnovali jsme se také psychologickým vyšetřením a diagnostice, vypracovávali jsme odborné zprávy – pro školy a školská zařízení, orgány sociálně právní ochrany dětí, závěrečné zprávy klientům, zprávy pro soudy, policii ČR nebo zdravotnická zařízení.

Klienti SVP HELP v roce 2019/2020 podle typu školy, kterou navštěvují:

Zaznamenali jsme zcela vyrovnaný podíl klientů, kteří přicházejí ve věku, kdy jsou žáky prvního stupně základních škole a těch, kteří jsou na druhém stupni ZŠ. Nelze spolehlivě říci, zda je to dobrý ukazatel – klienti přicházejí v mladším věku, tedy relativně včas nebo špatný ukazatel – problémy s chováním žáků jsou již na prvním stupni základních škol natolik závažné, že je potřeba je řešit ve spolupráci s odborným zařízením.

	Ambulance	Z toho v celodenním oddělení
z mateřských škol	19	0
ze základních škol – 1. stupeň	118	11
ze základních škol – 2. stupeň	118	13
ze středních škol	44	0
z VOŠ a VŠ	4	0
Z rodin – školsky nezařazení	0	0
Celkem	303	24

Hlavní důvody příchodu klienta do SVP

Nejčastějším důvodem příchodu klienta do SVP byly **školní problémy – 142 klientů**. Školní problematika zahrnovala nejčastěji specifické poruchy učení a chování, neplnění školních povinností a potíže se školní docházkou, školní nekázeň, nerespektování autority učitele, šikanování, drobné krádeže ve škole apod. **Rodinná problematika (97 klientů)** zahrnuje nejčastěji problémy v komunikaci v rámci rodiny, nejednotnost pravidel a jejich nedodržování, nerespektování rodičovské autority, toulání, neplnění si povinností a nerespektování v nově založených partnerství s dětmi z předchozích vztahů.

U klientů s **osobnostními problémy (63 klientů)** mezi nejčastější potíže patří nezvládání náročných životních situací, vývojové krize, obtíže v komunikaci s vrstevníky, rodiči a autoritami.

Z důvodu **prekriminálního a kriminálního chování a zneužívání návykových látek (celkem 3 klienti)** přicházeli klienti nejméně často. Většina klientů, u kterých dochází ke zneužívání návykových látek, experimentuje s alkoholem a THC. Na tuto problematiku se velmi často nabalí potíže v rodině a ve škole.

Školní problémy	140
Rodinné problémy	97
Osobnostní problémy	63
Prekriminální a kriminální problémy	2
Zneužívání návykových látek	1
Jiné důvody	0
Celkem	303

Iniciátor příchodu do střediska

Nejčastějším iniciátorem příchodu klienta do střediska byla rodina klienta. U těchto klientů se setkáváme většinou s největší motivací ke změně.

Dalším důležitým iniciátorem je škola. A to zejména u žáků, u kterých se problémové chování stává ve třídě velmi těžko zvladatelným.

Oddělení sociálně právní ochrany dětí jsou dalšími častými iniciátory spolupráce. Klademe velký důraz zejména na spolupráci s kurátory pro mládež.

Dále spolupráci iniciují sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, poradenská zařízení (zejména pedagogicko psychologická poradna) i zdravotnická zařízení – nejčastěji pediatrii a pedopsychiatrii.

Klienti někdy přicházejí i z vlastní iniciativy (většinou se jedná o starší děti a mládež - vysokoškoláci, středoškoláci a starší žáci základních škol), kteří jsou sami motivovaní k práci na sobě.

Rodina	136
Škola	73
OSPOD	58
Klient sám	8
Školské poradenské zařízení	10
Jiný iniciátor (SASRD)	13
Zdravotnické zařízení	5
Soudy, PMS ČR	0

Práce v terénu

Jedná se především o práci ve školách - konzultace s učiteli klientů, kteří jsou aktuálně u nás ve stacionáři, ale také účast na případových konferencích či schůzkách odborníků svolaných např. pracovníky sociálně právní ochrany dětí. **V terénu jsme uskutečnili celkem 42 metodických konzultací.**

Práce v terénu se uskutečňuje zejména na žádost klientů, škol a dalších odborných institucí.

Spolupráce se školami

SVP HELP dlouhodobě nabízí spolupráci a pomoc školám se skupinami žáků a studentů. Jedná se zejména o práci s třídními kolektivy, kde jsou narušené vztahy mezi žáky či studenty, kde se vyskytují potíže s kázní, nerespektováním autorit nebo podobné potíže. Součástí naší práce je také poradenská a metodická činnost pro pedagogy v této oblasti.

Školám jsou nabízeny zejména tyto služby:

- Konzultační činnost pro pedagogy - konzultujeme možnosti, vhodná opatření a doporučení. Konzultace navazují na práci se třídou, na pobyt žáka ve stacionáři, jsou součástí ambulantní péče, ale zaměřujeme se i na samostatné poradenství pro pedagogy. Nejčastěji jednáme s třídními učiteli, řediteli škol, školními psychology, metodiky prevence, výchovnými poradci, ale také se školními speciálními pedagogy, vychovateli a dalšími pedagogickými pracovníky škol a školských zařízení.
- Nabízíme Balintovské skupiny pro pedagogy – skupinová práce pod vedením odborníka, kdy se pedagogové mohou zaměřit na konkrétní problémy ve třídě a společně hledat řešení nebo si předat zkušenosti z praxe.
- Práce s problémovými třídními kolektivy - intervence do třídních kolektivů a řešení konkrétního problému – programy indikované a selektivní prevence.
- Nabízíme účast na rodičovských schůzkách ve třídách, se kterými pracujeme.
- Se souhlasem zákonných zástupců probíhají konzultace s učiteli o žácích, kteří jsou v individuální péči SVP.
- Spolupracujeme s pedagogy, z jejichž tříd přicházejí žáci do stacionáře SVP HELP. Probíhají konzultace přímo ve školách, následky ve vyučování i doprovod klienta do školy s možnou celodenní přítomností našeho pracovníka ve výuce a následným poradenstvím či výměnou zkušeností.

Statistika práce s třídními kolektivy ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 v SVP proběhlo celkem 71 **programů pro třídní kolektivy**. Jednalo se o opakovaná intervenční setkání, ale také jednorázové programy.

Hlavní důvody pro práci s třídním kolektivem:

- Vzájemné vztahy a chování kolektivu
- Nerespektování autorit a školní nekázeň
- Nový třídní kolektiv
- Šikana

Statistika metodické a konzultační činnosti ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo v SVP celkem **315 metodických konzultací a dalších 42 proběhlo v terénu – zejména na školách**. Tyto konzultace se uskutečňují v rámci intervence do tříd, ale také mimo práci se třídou. Jedná se o odborné poradenství pro školy a školská zařízení při řešení problémových situací individuálních klientů v péči SVP HELP a o konzultace s pedagogy a spolupracujícími odborníky v jiných, např. pobytových zařízeních, do kterých odesíláme své klienty.

Celodenní péče

V celodenní péči - denním stacionáři poskytujeme služby pro jednu výchovnou skupinu (6-8 dětí). Denní stacionář je v provozu ve dnech školního vyučování od pondělí do čtvrtku od 7:30 do 16:30 hod, v pátek je program zkrácen do 16.00, což vítají zejména dojíždějící klienti. Celodenní program je organizován formou uzavřené skupiny s pevným termínem zahájení a ukončení platným pro všechny zařazené klienty. Během školního roku realizujeme celkem 6 skupin celodenního programu.

Program je koncipován na 6 týdnů, 30 školních dnů (prázdniny nejsou v těchto dnech zahrnuty). V dopoledních hodinách probíhá výuka, odpoledne výchovná činnost.

Stacionářem ve školním roce 2019/2020 prošlo 24 dětí. Jednalo se zejména o děti s problémovým chováním a adaptací na školní prostředí, narušenou komunikací s vrstevníky, s problematickou komunikací směrem k autoritám a s nerespektováním a nedodržováním pravidel a hranic. I nadále pokračuje trend zvýšeného výskytu klientů s potížemi se školní docházkou a potížemi se zvládnutím školní zátěže.

V rámci stacionáře probíhaly konzultace s klienty, psychologická diagnostika, skupinová činnost s klienty – celkem **284 aktivit**.

Výuka všech klientů probíhala od pondělí do pátku, vždy od 8.00 do 12:00 hod. Žáci byli vyučováni podle vzdělávacích plánů zpracovávaných učiteli kmenových škol na období pobytu. Výuku zajišťoval speciální pedagog – učitel spolu s asistentem. V době od 12 do 16.30 mají žáci oběd, relaxační čas, skupinovou činnost, sportovní aktivity, přípravu do školy, doučování, společenské hry a další.

Pokrčujeme v osvědčené praxi, kdy žáci ve 4., 5. a 6. týdnu navštěvovali své kmenové školy – vždy jeden den v týdnu, aby neztratili kontakt se spolužáky, kamarády, učiteli a výukou vůbec. V případě potřeby byli někteří žáci do škol doprovázeni asistentem pedagoga SVP HELP. Tyto termíny jsme ujednaly pro všechny klienty stacionáře. V průběhu dne, kdy jsou žáci ve svých školách, probíhají konzultace učitele a vychovatele SVP HELP s pedagogickými pracovníky na kmenových školách klientů. To přispívá ke vzájemné informovanosti a prohloubení spolupráce škol a střediska.

Také v minulém školním roce jsme pro obě pololetí získali od města Uherské Hradiště dotaci na pronájem sportoviště. Tuto dotaci jsme opět využili zejména na uhrazení pronájmu tělocvičny ve sportovní hale pro hry s míčem, pohybových her, badmintonu, překážkových drah apod. Děti se učily týmové spolupráci, vzájemné ohleduplnosti, dodržování pravidel i komunikaci mezi sebou.

Pro zpestření jsme využili také možnosti pronájmu krytých badmintonových kurtů. Sportovní aktivita mimo naše zařízení je významným ztraktivním programem, které děti vždy vítají. Za tuto podporu jsme městu Uherské Hradiště velmi vděční.

Detašované pracoviště Uherský Brod

Detašované pracoviště provozujeme za podpory města Uherský Brod. Pracoviště vzniklo zejména s cílem přiblížit naše služby klientům i školám. Vytížení tohoto pracoviště dokládá, že jsou naše služby v regionu důležité a žádané. **V Uherském Brodě jsme v uplynulém školním roce evidovali 101 klienta.**

Stejně jako v ambulanci v Uherském Hradišti se zde zaměřujeme na poradenství, konzultační a terapeutickou činnost v oblasti řešení poruch chování a negativních jevů. Poskytujeme odborné poradenství rodičům a pedagogům v oblasti výchovných potíží, rodinných problémů, při zneužívání návykových látek, při trestné činnosti dětí a mládeže apod.

Stabilní činností jsou intervenční programy pro třídní kolektivy, jako pomoc při řešení vztahových potíží. Na tyto programy navazuje intenzivní práce a metodická podpora pro třídní učitele i ostatní pedagogy škol. Metodické konzultace pro pedagogy nabízíme nejen v souvislosti s intervencí ve třídních kolektivech, ale i jako komplexní pomoc při řešení výchovných potíží ve školách. Vzhledem k tomu, že vnímáme nutnost intenzivně pracovat s pedagogickými pracovníky, pokračujeme v nabídce Balintovských skupin a nově je nabízíme skupinu i pro pracovníky sociálního odboru, pro kurátory, kteří řeší výchovné potíže u dětí a mladistvých.

Odbornou péči v SVP HELP na detašovaném pracovišti v Uherském Brodě zajišťuje psycholog a speciální pedagog formou psychologického poradenství, individuálních terapií, rodinné terapie a intervence ve školních kolektivech.

Na pracovišti v Uherském Brodě jsme realizovali 10 intervenčních programů pro třídní kolektivy, 51 metodických konzultací s pedagogy, včetně Balintovských skupin, 1x rodičovskou skupinu.

Další odborná činnost pracovníků SVP

Metodická činnost

- Účast na případových konferencích a výchovných komisích
- Supervize pedagogů – Balintovské skupiny

Spolupráce s jinými institucemi zaměřenými na práci s dětmi a mládeží

- Nabízíme Balintovské skupiny pro pedagogy, kam se mohou v předem daných termínech přihlásit pedagogové zpravidla ze základních a středních škol. Skupiny jsou ale otevřené a vhodné i pro pracovníky jiných zařízení.
- Nově nabízíme Balintovské skupiny pro odborné pracovníky dětských domovů – speciální pedagogy, vychovatele a na skupiny zveme i sociální pracovníky ze sociálního odboru. Spolupráce a pracovní setkání s pracovníky oddělení sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti, Uherském Brodě, Veselí nad Moravou.
- Realizujeme setkání se školními psychology ze školských poradenských pracovišť.
- Spolupráce se sociálně aktivizačními službami pro rodiny s dětmi v regionu - Centrem svaté Sary, SASRD při Maltéžské pomoci o.p.s. (obě služby sílí v Uherském Hradišti), SARD v Uherském Brodě a SASRD ve Veselí nad Moravou.
- Spolupráce s dětskými domovy v okolí – Uherské Hradiště, Uherský Ostroh, Bojkovice, Zlín, Vizovice.
- Spolupráce s dětskými lékaři a psychiatry.
- Účast na setkání metodiků prevence pořádaných KPPP – pracoviště Uherské Hradiště

Ostatní odborná činnost:

- Vedení odborných praxí studentů speciální pedagogiky, sociální pedagogiky a psychologie – VŠ Zlín, Olomouc, Brno.
- Setkávání s pracovníky jiných středisek výchovné péče a výměna zkušeností – zejména SVP Domek Zlín, SVP Kroměříž.

Vzdělávání pracovníků SVP HELP:

Pracovníci SVP HELP se v rámci své profese průběžně vzdělávají různými formami:

- Bakalářský studijní program speciální pedagogiky II. ročník – 1 pracovník
- Pokračování v dlouhodobém výcviku Solution Focus - Komplexní psychoterapeutický výcvik v terapii zaměřené na řešení – 1 pracovník
- Kurz Feursteinova instrumentálního obohacování – FIE I. – 1 pracovník
- Seminář Kognitivně-behaviorální přístupy k sebepoškozování v dětském a adolescentním věku – 5 pracovníků
- Účast na konferenci Křižovatky ADHD (různé aspekty této diagnózy) – 3 pracovníci
- Účast na 25. ročníku jihomoravské krajské konference PPRCH „Slepá místa v prevenci rizikového chování dětí a mládeže“ – 2 pracovníci
- Konference: Děti s poruchami (v) chování v ústavní výchově, vybrané problémy – 2 pracovníci

Více vzdělávacích programů, o které měli pracovníci zájem, bylo v jarních měsících zrušeno nebo posunuto na další školní rok.

Závěr

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili oslavou 20. výročí Střediska výchovné péče. Akce se uskutečnila 6. 9. 2020. V dopoledních hodinách jsme přivítali přibližně 60 hostů z řad pracovníků základních a středních škol, zástupců měst a spolupracujících institucí (starosta města Uherský Brod, vedoucí odboru školství MÚ v Uh. Hradišti, vedoucí sociálního odboru MÚ v Uherském Hradišti i MÚ v Uherském Brodě, pracovníci pedagogicko psychologické poradny v Uh. Hradišti, Veselí nad Moravou, Hodoníně, pracovnice sociálně právní ochrany dětí v Uherském Hradišti, sociálně aktivizačních služeb Uherské Hradiště a Veselí nad Moravou, pracovnice speciálně pedagogického centra – ZŠ a MŠ logopedická Brno, centrum pro rodinu v Kroměříži a další. Navštívili nás také kolegové ze spolupracujících středisek v Kroměříži a Valašském Meziříčí. V odpoledních a podvečerních hodinách pak bylo otevřeno pro veřejnost, avšak návštěvnost byla spíše slabá. Všechny hosty i návštěvníky z řad veřejnosti jsme provedli střediskem, informovali je o naší činnosti, nabídce služeb a zodpověděli jejich dotazy.

Akce byla z našeho pohledu zdařilá, splnila naše očekávání. Hosté si středisko mohli prohlédnout i s výkladem a měli jsme možnost diskutovat o dalších možnostech spolupráce s jinými pracovišti. Hojně se také diskutovalo o možnostech našich služeb pro klienty s konkrétní problematikou.

Výroční zpráva SVP HELP 2019/2020

Školní rok 2019/2020 byl pro naše zařízení zcela výjimečný nejen tím, že jsme si připomněli 20 let fungování střediska. Celá Česká republika, nejen oblast školství čelila ve druhém pololetí školního roku pandemii koronaviru, která měla za následek také uzavření škol a omezený nebo přerušovaný provoz školských zařízení.

Od března až do června 2020 byl provoz SVP nejprve přerušen a v polovině května pozvolna obnoven, avšak pouze omezeně. V ambulanci jsme po uzavření realizovali pouze telefonické konzultace a přidali jsme se k těm, kdo pracovní dny trávili převážně výrobou látkových roušek, pro potřeby všech zaměstnanců, jejich rodinných příslušníků a dalších potřebných osob v našem okolí. Společně jsme takto ušili několik stovek látkových roušek.

Po obnovení provozu jsme pracovali pouze individuálně – vždy s jedním klientem a maximálně jedním rodičem (nebo jiným doprovodem), nerealizovaly se žádné skupinové aktivity (bálintovské skupiny, programy pro třídní kolektivy a podobně). Stacionář zůstal uzavřen (stejně jako školy). Pracovnice stacionáře ale poskytovaly individuální výukové konzultace našim dlouhodobým ambulantním klientům, aby je podpořily při distanční výuce, která byla pro mnoho dětí i jejich rodičů velmi náročná.

Ačkoliv celkový počet evidovaných klientů zůstal ve srovnání s předchozími roky takřka stejný, zaznamenali jsme významnější pokles počtu klientů ve stacionáři (cca o jednu třetinu) a celkově byly počty aktivit střediska poznamenány přerušeným a omezeným provozem zařízení.

V loňském školním roce jsme evidovali celkem 303 klientů. Pracovali jsme s nimi v rámci ambulantní péče častěji opakovaně a dlouhodobě. Realizovali jsme 1301 aktivit zaměřených na klienty (komplexní a indikovaná vyšetření, konzultace s klienty, konzultace s rodiči, reedukační aktivity, terapeutické aktivity individuální i skupinové, komunity) a 281 aktivit jsme realizovali s klienty v celodenním oddělení.

Proběhlo celkem 71 programů pro třídní kolektivy. Před každým programem se třídní učitel nebo jiný pověřený pedagog zúčastnil Bálintovské skupiny. Na každý program se třídou navazovala také konzultace s pedagogy dané školy. Konzultací s pedagogy ať už v návaznosti na program pro třídu nebo v souvislosti s řešením konkrétního klienta ambulantního nebo celodenního oddělení proběhlo celkem 315 a dalších 42 konzultací proběhlo v terénu.

V loňském školním roce využilo denní stacionář 24 klientů. Uskutečnilo se 16 konzultací na školách jednotlivých klientů. Z šesti plánovaných běhů stacionáře se však uskutečnily pouze 4, a to z důvodu uzavření škol od března do konce školního roku.

Děkujeme městům Uherské Hradiště za finanční podporu sportovních aktivit klientů ve stacionáři a městu Uherský Brod za finanční podporu provozování detašovaného pracoviště.

Děkuji všem pracovníkům SVP HELP za jejich dobrou práci v uplynulém školním roce.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci dne 1. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Jitka Pryglová, vedoucí SVP HELP